

Утверждаю
Директор
Н.В.Коляс
№ 107/15-О
от 10.09.2015

от 10.09.2024 г.

- научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей ребенка;
- адекватности специфики деятельности детского объединения; необходимости, обязательности и открытости проведения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого детского объединения в частности итоговая аттестация выполняет целый ряд функций:

- *Учебную*, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления ребенком полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков.
- *Воспитательную*, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка.
- *Развивающую*, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы.
- *Коррекционную*, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.
- *Социально-психологическую*, так как дает каждому ребенку возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация итоговой (промежуточной) аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в три этапа:

Нулевой этап

Нулевой этап проводится в течение двух недель в конце сентября (когда закончился набор детей в детские творческие объединения)

Его цель: определение уровня подготовки учащихся в начале цикла обучения, т.е. начальное диагностирование. В ходе проведения нулевого этапа аттестации педагог осуществляет:

- прогнозирование возможности (совместно с детьми) успешного обучения на данном этапе;
- выбор программы обучения;
- оценку дидактической и методической подготовленности.

Формы проведения нулевого этапа аттестации – это в основном тестирование, анкетирование, опрос. Организация проведения осуществляется педагогом. Результаты, анализ и выводы обсуждаются на методическом совете и с обучающимися (при необходимости с родителями).

Промежуточный этап

Промежуточный этап аттестации проводится в ноябре-декабре.

Его цель: подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности обучения.

Задачи:

- оценка успешности выбора технологии и методики обучения;
- корректировка содержания и форм, методов и средств обучения;

Формы проведения данного этапа аттестации, показатели, критерии оценки разрабатываются педагогом. Анализ осуществляется методическим советом.

Итоговый этап

Цель итогового этапа аттестации: подведение итогов учебного года.

Задачи:

- анализ результатов обучения;
- оценка успешности усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;
- анализ действий педагога.

Итоговая аттестация проводится в апреле - мае. При этом итоговая аттестация проводится в группах, закончивших обучение по дополнительной общеобразовательной программе, а промежуточная аттестация в группах, где обучение еще не завершено (например: группы 1 и 2 годов обучения, если программа рассчитана на 3 года обучения)

Формы проведения итоговой (промежуточной) аттестации: контрольное или итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставка, самостоятельная практическая работа, конкурсные игровые программы, конкурс, игра, собеседование, соревнование, турнир и др.

Проведение итоговой (промежуточной) аттестации в детских объединениях регламентируется «Программой итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся в детском творческом объединении», которая разрабатывается на основании данного Положения и конкретизирует содержание, методы и формы итоговой аттестации.

Программа итоговой (промежуточной) аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков. Содержание программы итоговой (промежуточной) аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Не менее чем за 2 недели до итоговой (промежуточной) аттестации педагог представляет администрации данные о дате и программе аттестации. На основании представленных заявок составляется общий график проведения итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся в Центре, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

Результаты итоговой (промежуточной) аттестации, анализ с выводами и предложениями обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

3. Критерии оценки результатов итоговой аттестации.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;

- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- уровень развития познавательных способностей;
- эмоциональных качеств личности;
- креативности;
- притязаний и самооценки.

4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой (промежуточной) аттестации

Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1). Насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком.
- 2). Полноту выполнения образовательной программы.
- 3). Обоснованность перевода ребенка на следующий этап или год обучения.
- 4). Результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Конкретная форма оценки результатов итоговой аттестации в каждом детском объединении определяется педагогом.

Результаты итоговой аттестации предоставляются администрации

Результаты итоговой аттестации анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество детей (%), полностью освоивших программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество детей (%), переведенных или не переведенных на следующий этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849314

Владелец Колясникова Наталья Владимировна

Действителен с 22.08.2025 по 22.08.2026