

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука общения»
(социальное развитие младших школьников)
на 2025-2026 учебный год

Год обучения: **первый**

Режим занятий: два раза в неделю по 3 академических часа (1 академический час = 30 мин.) 6 академических часов в неделю. 1 час – 30 мин.

Место проведения: МБОУ СОШ№ 112, актовый зал, кабинеты первых классов (по договору сетевого взаимодействия) Дни занятий: вторник, пятница

3 группа 1 год обучения

Вторник-пятница 13.00 – 13.30

13.40 - 14.10

14.20 – 14.50

| № п/п | Сроки проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема | Краткое содержание | Форма контроля |
|-------|--------------------------|---|--------------|--------------------------------|---|---|
| 1 | 16.09.25 | Игра | 3 | Вводное занятие | Экскурсия по ДЮЦу. Принимаем правила. Игры на знакомство и создание доверительной атмосферы в группе: «Круг имен», «Я умею делать так». | Педагогическое наблюдение |
| 2 | 19.09.25 | Беседа | 3 | Что такое общение | С кем и как надо общаться Диагностика «Умею ли я общаться» | Психологическая диагностика |
| 3 | 23.09.25 | Сюжетно-ролевая игра | 3 | Тайна моего имени | Сюжетно-ролевая игра «День рождения» | Анализ практической деятельности |
| 4 | 26.09.25 | Самопрезентация | 3 | Я- особенный | Коммуникативное упражнение «Расскажи мне о себе» Рисунок «Я- особенный» | Педагогическое наблюдение Анализ практической деятельности |
| 5 | 30.09.25 | Беседа | 3 | Мир моих эмоций | Беседа – рассуждение. «Что такое эмоции? Какие бывают эмоции? Зачем они нужны?» | Педагогическое наблюдение |
| 6 | 03.10.25 | Занятие по типу тренинга «Развитие Эмоционального интеллекта» | 3 | Школа эмоций | Упражнение «Угадай эмоцию» Рисование смайлов с различными эмоциями | Педагогическое наблюдение |
| 7 | 07.10.25 | Занятие по типу тренинга «Развитие Эмоционального интеллекта» | 3 | Эмоции плохие и хорошие | Игра «Разбери эмоции». Упражнение «Изобрази эмоции». Анализ мультфильма «Малыш и Карлсон» с точки зрения различения эмоций. | Педагогическое наблюдение Анализ практической деятельности |

| | | | | | | |
|----|----------|---|---|--------------------------------|--|--|
| | | интеллекта» | | | | |
| 8 | 10.10.25 | Занятие по типу тренинга «Развитие Эмоционального интеллекта» | 3 | Эмоции Радости и Грусти | Просмотр мультфильма «Ох и Ах». Игра «Весело – грустно» Упражнение «Развесели загрустившего друга» | Педагогическое наблюдение |
| 9 | 14.10.25 | Занятие по типу тренинга «Развитие Эмоционального интеллекта» | 3 | Эмоции Радости и Грусти | Творческое задание «Грустинка и Веселинка» Придумать и нарисовать героев. Придумать сказку про них. | Анализ практической деятельности |
| 10 | 17.10.25 | Занятие по типу тренинга «Развитие Эмоционального интеллекта» | 3 | Эмоция Злости | Беседа «Нужна ли злость человеку?» Упражнение «Как победить свою Злость» Диагностика «Несуществующее животное» | Анализ практической деятельности Психологическая диагностика «Несуществующее животное» анализ уровня развития агрессии |
| 11 | 21.10.25 | Занятие по типу тренинга «Развитие Эмоционального интеллекта» | 3 | Эмоция Страха | Беседа «Зачем человеку страх? Есть ли страх у животных» Мультфильм «Монсики. «Страх страхов» | Педагогическое наблюдение Анализ практической деятельности |
| 12 | 24.10.25 | Занятие по типу тренинга «Развитие Эмоционального интеллекта» | 3 | Эмоция Страха | Нарисуй свой страх Упражнение «Подружись со своим Страхом» | Педагогическое наблюдение |
| 13 | 28.10.25 | Занятие по типу тренинга «Развитие Эмоционального интеллекта» | 3 | Эмоция Лени | Игры с Лению | Анализ практической деятельности |
| 14 | 31.10.25 | Занятие по типу тренинга «Развитие Эмоционального интеллекта» | 3 | Эмоция Лени | Игры с Лению | Анализ практической деятельности |
| 15 | 07.11.25 | Занятие по типу | 3 | Эмоция Интереса | Упражнение «Ужасно интересно...» Каждый по кругу называет что ему | Педагогическое наблюдение |

| | | | | | | |
|----|----------|---|---|----------------------------|---|--------------------------------------|
| | | тренинга «Развитие Эмоционального интеллекта» | | | интересно. Те, кому это тоже интересно встают и говорят «И мне это интересно» | |
| 16 | 11.11.25 | Занятие по типу тренинга «Развитие Эмоционального интеллекта» | 3 | Эмоция Интерес | Упражнение «Поделись своим интересом» | Педагогическое наблюдение |
| 17 | 14.11.25 | Занятие по типу тренинга «Развитие Эмоционального интеллекта» | 3 | Эмоция Обиды | Просмотр и обсуждение мультфильма «Монсики. Муха – Обидуха» Игра «Я справился» Упражнение «Лопни шар» | Педагогическое наблюдение |
| 18 | 18.11.25 | Творческий конкурс | 3 | Театр Эмоций | Игра «Театр» Упражнения на развитие творческого потенциала: - Изобрази эмоцию -Пройдись,в определённой эмоции. - Скажи фразу с определённой эмоцией | Педагогическое наблюдение |
| 19 | 21.11.25 | Просмотр мультимедийной презентации, дискуссия | 3 | Личность и характер | Мои способности. Понятие: Характер. Дискуссия: «Личность и характер» | Педагогическое наблюдение |
| 20 | 25.11.25 | Дискуссия | 3 | Личность и характер | Упражнение «Плохой характер и хороший характер» | Педагогическое наблюдение |
| 21 | 28.11.25 | Игра | 3 | Темперамент | Понятие: Темперамент. | Психолого-педагогическая диагностика |
| 22 | 02.12.25 | Игра | 3 | Талант | Способности. Талант. Игры, тесты, упражнения | Тест |
| 23 | 05.12.25 | Просмотр мультимедийной презентации | 3 | Память и внимание | Память. Виды памяти. Внимание. Тест «Какая память у тебя развита лучше?» | Контрольный тест |
| 24 | 09.12.25 | Практикум | 3 | Память и внимание | Упражнения на развитие памяти и внимания | Анализ продуктов деятельности |
| 25 | 12.12.25 | Практикум | 3 | Память и внимание | Упражнения на развитие памяти и внимания | Анализ продуктов деятельности |
| 26 | 16.12.25 | Практикум | 3 | Память и внимание | Упражнения на развитие памяти и внимания | Анализ продуктов деятельности |
| 27 | 19.12.25 | Дискуссия | 3 | Интеллект | Интеллект. Интеллектуальные способности. Интеллектуальный марафон: «Эрудиционн 5x5» | Психолого-педагогическая диагностика |
| 28 | 23.12.25 | Практикум | 3 | Интеллект | Упражнения на развитие | Анализ |

| | | | | | | |
|----|----------|--|---|-----------------------------|--|-------------------------------|
| | | | | | интеллекта | продуктов деятельности |
| 29 | 26.12.25 | Практикум | 3 | Интеллект | Упражнения на развитие интеллекта | Анализ продуктов деятельности |
| 30 | 30.12.25 | Практикум | 3 | Интеллект | Упражнения на развитие интеллекта | Анализ продуктов деятельности |
| 31 | 10.01.26 | Дискуссия | 3 | Восприятие | «Что такое восприятие и зачем оно нужно человеку. Какое восприятие у меня лучше развито (диагностика)» | Психологическая диагностика |
| 32 | 13.01.26 | Дискуссия | 3 | Воображение | Что такое воображение? Как придумать что-нибудь | Педагогическое наблюдение |
| 33 | 16.01.26 | Практикум | 3 | Воображение | Упражнения на развитие интеллекта | Анализ продуктов деятельности |
| 34 | 20.01.26 | Практикум | 3 | Воображение | Упражнения на развитие интеллекта | Анализ продуктов деятельности |
| 35 | 23.01.26 | Беседа | 3 | Моё здоровье | Мое здоровье. Понятия: Здоровый образ жизни. Здоровье. Болезнь. Беседа: «Отчего люди заболевают?» | Анализ продуктов деятельности |
| 36 | 27.01.26 | Беседа | 3 | Моё здоровье | «Здоровому всё здОрово» | Педагогическое наблюдение |
| 37 | 30.01.26 | Дидактическая игра | 3 | Иммунитет | Иммунитет. Правила здорового образа жизни, укрепляющие иммунитет. | Педагогическое наблюдение |
| 38 | 03.02.26 | Спектакль (придумывание сценария) | 3 | гигиена | Занятие-спектакль «Царевна-Гигиена и ее друзья» | Педагогическое наблюдение |
| 39 | 06.02.26 | Спектакль (распределение ролей, репетиция) | 3 | Гигиена | Занятие-спектакль «Царевна-Гигиена и ее друзья» | Педагогическое наблюдение |
| 40 | 10.02.26 | Спектакль | 3 | Гигиена | Занятие-спектакль «Царевна-Гигиена и ее друзья» | Педагогическое наблюдение |
| 41 | 13.02.26 | Просмотр мультимедийной презентации | 3 | Я и моя Семья | Роль семьи в жизни человека. Диагностика «Рисунок семьи» | Психологическая диагностика |
| 42 | 17.02.26 | Ролевая игра | 3 | Семья | Создаём свою семью | Анализ продуктов деятельности |
| 43 | 20.02.26 | Самостоятельная работа «Этюд» | 3 | Семейные традиции | Этюды: «Утро в семье», «Вечер в семье», «Праздник в семье» | Самостоятельная работа |
| 44 | 24.02.26 | Практикум | 3 | Семейные традиции | Упражнение «Новые семейные традиции» (придумать и обыграть) | Анализ продуктов деятельности |
| 45 | 27.02.26 | Просмотр мультфильма. | 3 | Домашние обязанности | Забота о младших и старших членах семьи. | Педагогическое наблюдение |

| | | | | | | |
|----|----------|--|---|--|---|--------------------------------------|
| 46 | 03.03.26 | Рисование | 3 | Домашние обязанности | Рисунок «Кто чем занят в семье» | Анализ продуктов деятельности |
| 47 | 06.03.26 | Дискуссия | 3 | Друг, приятель, знакомый. | Я и мои сверстники. Понятия: Дружба. Коллектив. Компания. Практикум «Песенная карусель» | Педагогическое наблюдение |
| 48 | 10.03.26 | Практикум | 3 | Друг, приятель, знакомый. | Практикум «Песенная карусель» | Педагогическое наблюдение |
| 49 | 13.03.26 | Дискуссия | 3 | Каким должен быть друг | Дискуссия «Трудно ли быть другом?» Диагностика «Какой я друг» | Психолого-педагогическая диагностика |
| 50 | 17.03.26 | Сценические миниатюры | 3 | Мои одноклассники | Игра «Самый-самый в классе» Миниатюра «Вместе весело шагать» | Педагогическое наблюдение |
| 51 | 20.03.26 | Рисование | 3 | Мои одноклассники | Рисование герба класса | Анализ продуктов деятельности |
| 52 | 24.03.26 | Занятие по типу тренинга «Успешная коммуникация» | 3 | Мои друзья в классе | Упражнение «Мы разные – но мы похожи» Упражнение «Почему мы подружились» Упражнение «Рассказ про нас» | Педагогическое наблюдение |
| 53 | 27.03.26 | Занятие по типу тренинга «Успешная коммуникация» | 3 | Мои друзья в классе | Упражнение «Мы разные – но мы похожи» Упражнение «Почему мы подружились» Упражнение «Рассказ про нас» | Педагогическое наблюдение |
| 54 | 03.04.26 | Занятие по типу тренинга «Успешная коммуникация» | 3 | Вместе всё получится | Элементы адаптированного коммуникативного тренинга | Педагогическое наблюдение |
| 55 | 07.04.26 | Занятие по типу тренинга «Успешная коммуникация» | 3 | Вместе всё получится | Элементы адаптированного коммуникативного тренинга | Педагогическое наблюдение |
| 56 | 10.04.26 | Занятие по типу тренинга «Успешная коммуникация» | 3 | Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много | Элементы адаптированного коммуникативного тренинга | Педагогическое наблюдение |
| 57 | 14.04.26 | Занятие по типу тренинга «Успешная коммуникация» | 3 | Что помогает общаться | Игра «Красное знамя» «Мигалки»; «Золотые ворота» | Педагогическое наблюдение |

| | | | | | | |
|----|----------|--|------------|---|---|---------------------------------|
| 58 | 17.04.26 | Практикум | 3 | Общение без слов | Жесты, мимика, интонация | Педагогическое наблюдение |
| 59 | 21.04.26 | Дискуссия Коммуникативные упражнения | 3 | Девочки и мальчики | Дискуссия «Из чего же...» Упражнение «Создаём мир противоположного пола» | Педагогическое наблюдение |
| 60 | 24.04.26 | Коммуникативные упражнения | 3 | Девочки и мальчики | Упражнение «Мир без девочек, мир без мальчиков» | Педагогическое наблюдение |
| 61 | 28.04.26 | Конкурс с элементами адаптированного верёвочного курса | 3 | Мы одноклассники – мы команда | Упражнения: - Башня - Командный рисовальщик - Нога к ноге | Диагностика уровня коммуникации |
| 62 | 05.05.26 | Конкурс с элементами адаптированного верёвочного курса | 3 | Мы одноклассники – мы команда | Упражнения: - Счётные палочки - Завяжите узелок | Педагогическое наблюдение |
| 63 | 08.05.26 | Конкурс с элементами адаптированного верёвочного курса | 3 | Мы одноклассники – мы команда | Упражнения: - Счётные палочки - Завяжите узелок | Педагогическое наблюдение |
| 64 | 12.05.26 | Этюды | 3 | Общение со взрослыми в общественных местах | Этюды: - Я и учитель, Я и продавец и т.п. | Педагогическое наблюдение |
| 65 | 15.05.26 | Этюды | 3 | Общение со взрослыми в общественных местах | Этюды: - Я и учитель, Я и продавец и т.п. | Педагогическое наблюдение |
| 66 | 19.05.26 | Беседа | 3 | Я и другие люди | Мы все разные. Почему вместе бывает интересно или не интересно | Педагогическое наблюдение |
| 67 | 22.05.26 | Диагностика социальной адаптации | 3 | Я и другие люди | Диагностика социальной адаптации | Психологическая диагностика |
| 68 | 26.05.26 | Коммуникативные игры | 3 | Подведение итогов. | Коммуникативные игры. Рефлексия | Педагогическое наблюдение |
| 69 | 29.05.26 | Коммуникативные игры | 3 | Подведение итогов. | Коммуникативные игры. Рефлексия | |
| | | Всего: | 207 | | | |

Выходные дни: 04.10.2025, 09.01.2026.01.05.2026.

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука общения»
(социальное развитие младших школьников)
на 2025-2026 учебный год

Год обучения: **ВТОРОЙ**

Режим занятий: два раза в неделю по 3 академических часа (1 академический час = 30 мин.) 6 академических часов в неделю. 1 час – 30 мин.

Место проведения: МБОУ СОШ № 112, актовый зал, кабинеты первых классов (по договору сетевого взаимодействия)

1,2 группы Дни занятий: вторник, пятница

1 группа 09.00 – 09.30
09.40 – 10.10
10.20 – 10.50

2 группа 11.00 – 11.30
11.40 – 12.10
12.20 – 12.50

| № п/п | Сроки проведения | Форма занятия | Кол-во часов | Темы | Формы контроля |
|-------|------------------|--------------------------------------|--------------|--|---|
| 1 | 02.09.25 | Беседа | 3 | Вводное занятие Что мы знаем об экономике | Входная диагностика |
| 2 | 05.09.25 | Беседа Игра | 3 | Отправляемся в Мир Экономики. Знакомство с Гномом - Экономом | Педагогическое наблюдение |
| 3 | 09.09.25 | Игра | 3 | Страна ЭКОНОМЛЭНД | Педагогическое наблюдение |
| 4 | 12.09.25 | Беседа | 3 | Потребности | Педагогическое наблюдение |
| 5 | 16.09.25 | Беседа | 3 | Потребности материальные и нематериальные | Педагогическое наблюдение |
| 6 | 19.09.25 | Сюжетно- ролевая игра | 3 | Потребности и возможности | Педагогическое наблюдение |
| 7 | 23.09.25 | Беседа | 3 | Бюджет | Анкетирование Педагогическое наблюдение |
| 8 | 26.09.25 | Беседа С-Р игра | 3 | Семейный бюджет. Состав семейного бюджета | Педагогическое наблюдение |
| 9 | 30.09.25 | Беседа | 3 | Доходы планируемые и непредвиденные. Лотерея. | Педагогическое наблюдение |
| 10 | 03.10.25 | Беседа Практикум | 3 | Расходы планируемые и непредвиденные. | Педагогическое наблюдение |
| 11 | 07.10.25 | Беседа Практикум | 3 | Семейный бюджет. Бюджет МОЕЙ семьи | Педагогическое наблюдение |
| 12 | 10.10.25 | Беседа | 3 | Семейный бюджет. Учимся | Педагогическое |

| | | | | | |
|----|----------|-------------------|---|--|---|
| | | Практикум | | планировать | наблюдение |
| 13 | 14.10.25 | Беседа Презентац. | 3 | Деньги. Понятие о деньгах. | Опрос |
| 14 | 17.10.25 | Презентац. | 3 | История возникновения денег | Педагогическое наблюдение |
| 15 | 21.10.25 | С-Р игра | 3 | Обмен и деньги. Бартер | Анализ продуктов деятельности. |
| 16 | 24.10.25 | Беседа Презентац. | 3 | Денежные знаки разных стран | Анкетирование. |
| 17 | 28.10.25 | Беседа | 3 | История Российских денег | Опрос. Педагогическое наблюдение. |
| 18 | 31.10.25 | Беседа | 3 | Труд и товар | Опрос |
| 19 | 07.11.25 | С-Р игра | 3 | Товары и услуги Парикмахерская | Педагогическое наблюдение. |
| 20 | 11.11.25 | С-Р игра | 3 | Товары и услуги Магазин | Педагогическое наблюдение. |
| 21 | 14.11.25 | С-Р игра | 3 | Товары и услуги Завод | Педагогическое наблюдение. |
| 22 | 18.11.25 | С-Р игра | 3 | Товары и услуги Общественный транспорт | Педагогическое наблюдение. |
| 23 | 21.11.25 | Беседа | 3 | Ленивые и трудолюбивые | Педагогическое наблюдение. Анализ продуктов деятельности. |
| 24 | 25.11.25 | Беседа Презент. | 3 | Путешествия предприятия (виртуальное) Хлебокомбинат на города | Опрос. Педагогическое наблюдение. |
| 25 | 28.11.25 | Беседа Презент. | 3 | Путешествия предприятия (виртуальное) Молокозавод на города | Опрос. Педагогическое наблюдение. |
| 26 | 02.12.25 | Беседа Презент. | 3 | Путешествия предприятия (виртуальное) Магазин на города | Опрос. Педагогическое наблюдение. |
| 27 | 05.12.25 | Беседа Презент. | 3 | Путешествия предприятия (виртуальное) Птицефабрика на города | Опрос. Педагогическое наблюдение. |
| 28 | 09.12.25 | Беседа Презент. | 3 | Путешествия предприятия (виртуальное) Аптека на города | Опрос. Педагогическое наблюдение. |
| 29 | 12.12.25 | Беседа Презент. | 3 | Путешествия предприятия (виртуальное) Ремонтная мастерская на города | Опрос. Педагогическое наблюдение. |
| 30 | 16.12.25 | Беседа Презент. | 3 | Путешествия предприятия (виртуальное) Фабрика одежды на города | Опрос. |
| 31 | 19.12.25 | Беседа | 3 | Профессии наших родителей. Работа и зарплата. | Опрос. Педагогическое наблюдение. |

| | | | | | |
|----|----------|----------------------------|---|---|--|
| 32 | 23.12.25 | Беседа Игра | 3 | Профессии наших родителей. Работа и зарплата. | Опрос. Педагогическое наблюдение. |
| 33 | 26.12.25 | Беседа Игра | 3 | Профессии наших родителей. Работа и зарплата. | Опрос. Педагогическое наблюдение. |
| 34 | 30.12.25 | Беседа Игра | 3 | Профессии наших родителей. Работа и зарплата. | Опрос. Педагогическое наблюдение. |
| 35 | 13.01.26 | Беседа Игра | 3 | Профессии наших родителей. Работа и зарплата. | Опрос. Педагогическое наблюдение. |
| 36 | 16.01.26 | Беседа | 3 | Продукт производства-Товар | Опрос. |
| 37 | 20.01.26 | Беседа Презент. | 3 | Товар и цена | Опрос. |
| 38 | 23.01.26 | С-Р игра | 3 | Назначаем цену на товар | Педагогическое наблюдение. |
| 39 | 27.01.26 | Беседа | 3 | Опт и розница | Опрос. |
| 40 | 30.01.26 | Беседа | 3 | Импорт. Экспорт. | Педагогическое наблюдение. |
| 41 | 03.02.26 | Беседа | 3 | Импорт. Экспорт. | Опрос. Педагогическое наблюдение. |
| 42 | 06.02.26 | Беседа | 3 | Импорт. Экспорт. | Опрос. |
| 43 | 10.02.26 | Викторина | 3 | Экономический калейдоскоп | Опрос. Педагогическое наблюдение. |
| 44 | 13.02.26 | Викторина | 3 | Экономический калейдоскоп | Педагогическое наблюдение. |
| 45 | 17.02.26 | Беседа | 3 | Ресурсы | Опрос. Педагогическое наблюдение. |
| 46 | 20.02.26 | Беседа Презент. | 3 | Ресурсы не безграничны. | Опрос. |
| 47 | 24.02.26 | Беседа Презент. Игра | 3 | Экономим дома: вода, электричество | Опрос. Педагогическое наблюдение. |
| 48 | 27.02.26 | Беседа Презент. Игра | 3 | Экономим дома: еда | Опрос. Педагогическое наблюдение. |
| 49 | 03.03.26 | Беседа Презент. Игра | 3 | Экономим дома: одежда, обувь | Опрос. Педагогическое наблюдение. |
| 50 | 06.03.26 | С-Р игра | 3 | Работаем экономно | Анализ продуктов деятельности. |
| 51 | 10.03.26 | Беседа Игра | 3 | Создаём фирму | Опрос. Педагогическое наблюдение. Анализ продуктов деятельности. |
| 52 | 13.03.26 | Беседа Игра | 3 | Создаём фирму | Опрос.. Анализ продуктов деятельности. |
| 53 | 17.03.26 | Беседа Игра | 3 | Создаём фирму | Опрос. Анализ продуктов |

| | | | | | |
|---------------------|----------|-------------------------|------------|--|--|
| | | | | | деятельности. |
| 54 | 20.03.26 | Беседа Игра | 3 | Создаём фирму | Опрос. Педагогическое наблюдение. Анализ продуктов деятельности. |
| 55 | 24.03.26 | Беседа Игра | 3 | Реклама | Опрос. Анализ продуктов деятельности. |
| 56 | 27.03.26 | Беседа Игра | 3 | Реклама | Опрос. Педагогическое наблюдение. |
| 57 | 03.04.26 | Беседа Игра | 3 | Реклама | Опрос. Анализ продуктов деятельности. |
| 58 | 07.04.26 | Беседа Игра | 3 | Реклама | Анализ продуктов деятельности. |
| 59 | 10.04.26 | С-Р игра | 3 | Ярмарка | Педагогическое наблюдение. |
| 60 | 14.04.26 | Беседа | 3 | Спрос и предложение | Педагогическое наблюдение. |
| 61 | 17.04.26 | Беседа С-Р игра | 3 | Банк. | Педагогическое наблюдение. |
| 62 | 21.04.26 | Беседа С-Р игра | 3 | Банк. | Педагогическое наблюдение. |
| 63 | 24.04.26 | Беседа С-Р игра | 3 | Банк. | Педагогическое наблюдение. |
| 64 | 28.04.26 | Беседа | 3 | Взаимопомощь в мире Экономики | Опрос. |
| 65 | 05.05.26 | Беседа | 3 | Поможем Василию Цветкову | Педагогическое наблюдение. |
| 66 | 08.05.26 | Беседа | 3 | Благотворительная деятельность | Педагогическое наблюдение. |
| 67 | 12.05.26 | Экскурсия в питомник | 3 | Благотворительная деятельность | Педагогическое наблюдение. |
| 68 | 15.05.26 | Беседа | 3 | Турагентство (проектная деятельность) | Анализ продуктов деятельности. |
| 69 | 19.05.26 | Творческая работа | 3 | Турагентство (проектная деятельность) | Анализ продуктов деятельности. |
| 70 | 22.05.26 | Викторина (1 часть) | 3 | Экзамен Гнома Эконома | Опрос. |
| 71 | 26.05.26 | Викторина (2 часть) | 3 | Экзамен Гнома Эконома | Опрос. Педагогическое наблюдение. |
| 72 | 29.05.26 | Квест | 3 | <i>Подведение итогов</i> Что мы узнали про Экономику | Опрос. Анкетирование. |
| Итого часов: | | | 216 | | |

Выходные дни: 04.10 2025, 09.01.2026, 01.05.2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849314

Владелец Колясникова Наталья Владимировна

Действителен с 22.08.2025 по 22.08.2026