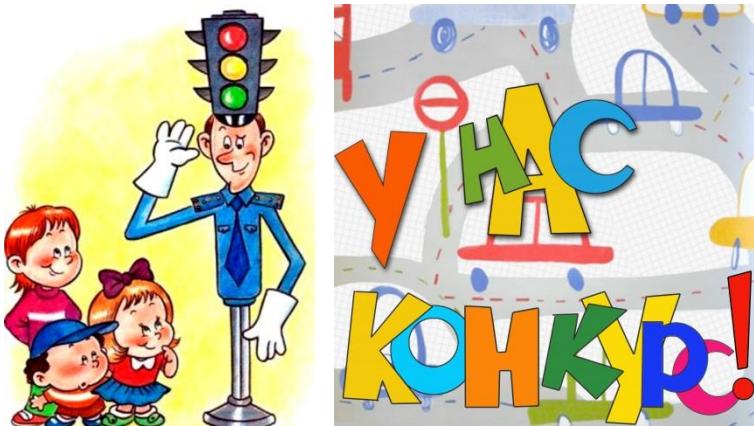


Управление образования Орджоникидзевского района  
Департамента образования города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детско-юношеский центр «Контакт»

## «БезОпасные Игры»

Сборник работ участников районного дистанционного конкурса детского творчества в рамках работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга



Екатеринбург, 2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Страница</i>
1.	Введение	3
2.	Загадки	5
3.	Стихи	6
4.	Сказки	18
5.	Ребусы, викторины	34

## **Введение**

С каждым годом в Екатеринбурге возрастает количество легковых автомобилей, грузовиков, автобусов... Их нескончаемый поток всё больше угрожает пешеходам.

Государственная автоинспекция принимает необходимые меры для нашей безопасности. Для водителей установлен строгий режим скорости транспорта; автоинспекторы, регулируя дорожное движение, пользуются новейшими приборами и устройствами.

Но все меры могут оказаться напрасными, если сами пешеходы не будут соблюдать правила безопасного поведения на улицах, не будут знать элементарной грамоты. Задача взрослых заключается в привитии детям правил и привычек безопасного поведения на дороге, на улице, в общественном транспорте.

В Орджоникидзевском районе г. Екатеринбурга традиционно уделяется большое внимание профилактике дорожно-транспортных правонарушений с участием детей. В школах, детских садах проводятся многочисленные конкурсы, соревнования и игровые программы.

В данном сборнике представлены работы участников районного дистанционного конкурса детского творчества "БезОпасные игры". Организатором конкурса является МБУ ДО Детско-юношеский центр «Контакт». Конкурс проходил при поддержке ГИБДД УВД по МО г. Екатеринбург Орджоникидзевского района и Управления образования Орджоникидзевского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Всего в конкурсе приняло участие около 200 детей и подростков из 15 образовательных учреждений Орджоникидзевского района города Екатеринбурга.

Основными задачами конкурса являются: профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание законопослушных участников дорожного движения, а также развитие творческого потенциала детей и подростков, направленного на формирование у них грамотного отношения к правилам дорожного движения.

Для участия в конкурсе ребятам было предложено шесть номинаций:

- ❖ Ребусы
- ❖ Кроссворды

- ❖ Викторины
- ❖ Загадки
- ❖ Стихи
- ❖ Сказки

Конкурсные работы ребята готовили вместе с родителями и педагогами, которые являются соавторами многих проектов победителей, и осознают, насколько это важно - заложить в ребенке основы безопасного поведения на проезжей части с детского возраста.

Работы участников конкурса могут быть использованы как педагогами, так и родителями при организации занятий с детьми по изучению ПДД, и имеют большое практическое значение в формировании навыков участия юных пешеходов в условиях интенсивного городского движения.

## ЗАГАДКИ

В машине есть всегда место  
Для этого кресла,  
Если ребенка пристегнуть –  
То безопасней будет путь.

(автокресло)



Чтоб на дороге не встретить неприятности,  
И не повстречать разные опасности,  
Для тебя приятель,  
Есть - свето... (отражатель)

Турыгина Софья  
МБДОУ «Надежда» (120)

На куртке, ботинках и шапке – нашивка  
И видят меня в темноте все машинки,  
Я как светлячок в темноте загораюсь  
И им под колеса не попадаюсь (фликер)

Если вдруг маневр лихой,  
Или столкновенье,  
Зашитит от травм ребенка (детское сиденье)

Ледков Егор  
МБДОУ «Надежда» (120)

В темноте заметней стать,  
Под машину не попасть,  
Волшебный значок помогает  
Он еще свет отражает (фликер)

На дорогах он спасатель  
Настоящий светлячок,  
Этот светоотражатель  
Знает каждый простачок (фликер)

Зайков Афанасий,  
МБДОУ «Надежда» (120)

## Пешеход

Как-то сын к отцу пришёл  
И спросил мальчишка,  
Как дорогу перейти,  
Чтоб с ребятами идти?

Если ты решил пойти гулять,  
Правила движения надо знать!  
Только там, где переход,  
Знает каждый пешеход!  
Есть в квадрате треугольник –  
Человек на нем идёт.

Посмотрев, сперва налево,  
А потом, взглянув, направо,  
И разок ещё налево,  
Убедись, что нет машин!

Аккуратно не спешим,  
Не несемся, не бежим,  
Поглядев, внимательно,  
Двигаемся безотлагательно!

Будешь правила, ты помнить!  
Но не только твердо знать,  
Но ещё и соблюдать!  
То тогда у тебя,  
Будут лучше всех дела!

*Иванычев Матвей,  
МАОУ СОШ № 22*



## Правила дорожного движения

Эй, водитель, берегись!  
На дороге осмотрись,  
Не бери свой телефон.  
Даже если звонит он.

Чтобы не было аварий  
Знай, ты свод дорожных правил!  
И на зебре посмотри, не идет ли впереди  
Утром сонный ученик,  
Или медленный старик.

Чтобы не было беды  
Избегай быстрой езды,  
правила не нарушай,  
И дорогу уступай.

Зная правила дорожного движения  
Не попадешь в камеру слежения.

МБОУ СОШ №107,  
Филимонова Дарья, 3 класс



## Правила я соблюдаю, ПДД не нарушаю!

Правила все надо знать  
По переходу лишь шагать.  
Если переходить не там,  
Будет полный та - ра - рам!

На светофор всегда ходи,  
По нему всегда ходи!  
По сторонам смотри всегда  
На светофорный цвета

Ты на саночках катайся,  
Но смотри, не увлекайся!  
Если горка у дороги,  
Уноси от туда ноги!

Я родных своих люблю,  
Никогда не огорчу.  
Правила я соблюдаю,  
ПДД не нарушаю!

Бушуев Дмитрий,  
МБОУ СОШ №107



## **Дорожные правила – это хорошо!**

Правила дорожные знать мы все должны,  
Правила дорожные очень нам нужны.  
Правила дорожные соблюдать легко!  
Правила дорожные – это хорошо!  
Правила дорожные знать мы все должны!  
Правила дорожные знаем я и ты.  
Правила дорожные выручат в беде.  
Правила дорожные важны тебе!  
Правила дорожные очень безопасные!  
Правила дорожные прямо очень классные!  
Соблюдайте правила, дети дорогие!  
Соблюдайте правила, люди любые!



*Улитин Георгий, 4 «В» класс МАОУ СОШ № 178*

## **Участники движения**

Участники движения по улице идут.  
Их в дорожных правилах  
Пешеходами зовут.  
Идут они внимательно в любимый школьный двор.  
По зебре полосатой, на зеленый светофор.

Участников движения  
Снующих там и тут,  
Их по дорожным правилам  
Машинами зовут,  
По улицам на скорости, колесами шурша, СТОП!  
Красным засветились  
Светофоры глаза.

И люди и машины знают точно на зубок!  
Без правил, без дорожных, в мире не было бы дорог!!!

*Пермякова Анастасия, МАОУ СОШ №113*

## **Безопасные игры**

Очень нужно обязательно  
На дороге быть внимательным!  
Правила дорожного движения  
Соблюдать самостоятельно.

На дороге не играть,  
Не бежать и не зевать.  
И на красный не ходить!  
Это каждый должен знать!

Не молчать, когда идёт  
Пешеход на красный.  
Надо всех предупреждать.  
Что делать так опасно!

Если к «зебре» подошёл,  
Вправо, влево посмотри.  
Если рядом нет машин,  
То спокойно ты иди!

У дороги не играй  
Ты с друзьями в салки.  
Лучше с другом во дворе  
Поиграй в рыбалку.

Лучше каждому узнать  
Правила об этом.  
Чтобы никогда не стать  
Травмпункта пациентом!

*Хирова Вероника, 2 «A» класс, МАОУ СОШ 178*



## Галка мчится с ветерком

Спицы, руль, два колеса...  
Кто покажет чудеса?  
Удивитесь, это Галя  
Ловко давит на педали!

Все привыкли, что мальчишки,  
В стороне оставив книжки,  
Лихо мчатся по дворам,  
Видим их то тут, то там.

Здесь же, косы разметав,  
Пылью нас порой обдав,  
Приподнявшись над седлом,  
Объезжает Галка дом.

А мальчишки следом –  
За велосипедом!  
Галка лишь хохочет –  
Уступать не хочет!

Знай ты правила движенья,  
Как таблицу умноженья!  
И смотри: не зазнавайся!  
Аккуратнее катайся!

*Госькова Марина Петровна  
(методическое обеспечение,  
детский сад № 135)*



## У нас во дворе

Генка сердится на брата:  
– Эх! Не дал мне самоката!  
– Ты, братишко, ещё мал!  
Чтоб ты ноги не сломал...  
Здесь неровная дорожка,  
Подрасти ещё немножко!

Но братишко очень просит,  
Мишка плача не выносит,  
Уступает самокат,  
Хотя этому не рад.  
Брат помчался с ветерком!  
Ох, ты – в лужу прямиком!

– Ма-ма-а-а! Кончилась дорожка!  
Но его поймал Серёжка.  
Снова начал он разбег,  
Помогал уже Олег.  
Во дворе у нас забава:  
Ловят слева, ловят справа,  
Генка мчится напролом,  
Учит Генку целый дом.

Кто-то крикнул: «Не зевай!»  
А другой-то: «Вправо дай!»  
– Тормози, малыш, ногой!  
– Миша! Гена! Марш домой!  
Мама сердится на Мишку:  
«Просмотрел, смотрю, братишку!  
Вот – зелёные коленки!  
Самокат попался Генке...»

Вечером пришёл отец:  
«Ну, Геннадий, молодец!  
Поздравляю, Михаил,  
Что братишку научил!»  
А вот дедушки совет  
(Он водитель много лет):  
«Осторожным надо быть!  
Никому не навредить!  
Нужно правила читать!  
И спокойно выезжать!

И смотреть на светофор,  
Если ты покинул двор!  
Свет зелёный ждать привычно,  
Чтобы ездить на «отлично»!  
На дороге – не гонять!  
Лучше знаки все узнать!  
Не валяй же дурака,  
Слушай, Генка, старика!»

*Госькова Марина Петровна  
(методическое обеспечение,  
детский сад № 135)*



## **Полезные советы**

Горит светофор: зелёный и красный.  
Запомни, малыш, что красный – опасный!  
А на зелёный ты смело шагай,  
Только ручонку мамочке дай!

Если уже научился читать,  
То можно в трамвае тебе постоять.  
Не быть малышом: «Посмотрите, я мал,  
Поэтому бабушке не уступал!»

Нет уж, дружок! Постепенно взрослей  
И уважай престарелых людей!  
Много средь них достойных, поверь.  
Да, не забудь им придерживать дверь!

Любишь кататься в машине, малыш?  
На заднем сиденье спокойно сидишь?  
Если пристёгнут, хоть песенки пой,  
Ведь всякий взрослый доволен тобой!

О детском кресле никто не забудет –  
И путешествие радостным будет!  
Деток родители пусть берегут –  
Очень простое правило тут!

Вот идут в библиотеку малыши, малыши.  
Каждый знает: на дороге – не спеши, не спеши!  
На обочине сначала ты постой, ты постой!  
Свет зажжётся, но не красный, а другой, а другой!  
Вот зелёный загорелся: ты иди, ты иди!  
Много правил про дорогу впереди, впереди!

По обочине ходи – только осторожно!  
Отражающий есть знак – ну, тогда возможно!

Будут видеть в темноте взрослого, ребёнка,  
Пусть сияет возле вас даже собачонка!

И водитель сразу видит яркую жилетку,  
Но и ты не наступай, к слову, на разметку.

Осторожен будь везде! И ходи по зебре!  
И запомни навсегда: жизни нет в резерве!

Пешеходный переход. Будь внимателен, народ!  
Не спеши! Не суетись! А зелёного дождись!

Да, машины постоят, пропуская всех ребят.  
Пусть водители трамвая зорко смотрят, не зевая.

Будь ты молод, будь ты стар, не спеши, как на пожар!  
Ведь участники движения – все достойны уваженья!

Светоотражатель, мама, мне купи!  
Очень он поможет, если я в пути!

На спине полоски, и брелок в руках,  
Есть они сегодня и на башмаках.

Буду я заметна, если потемнело,  
Я совсем не против, чтоб оно блестело.



Госькова Марина Петровна  
(методическое обеспечение,  
детский сад № 135)

## **Стихи про ПДД для детей**

Ученики 4 «б» класса МАОУ СОШ №113

Кто не знает правила движения,  
Тот идет по улице с большими нарушениями.  
Соблюдайте правила, ребята, вы везде,  
А иначе быть большой беде!

*Кузнецова Елизавета*

Парки, скверы – для игры.  
От дороги - уходи!

*Байдуганова Виктория*

Дорогу хочешь перейти?  
Наушники свои сними и  
Капюшон снять не забудь!  
И смело отправляйся в путь!

*Матушкина Полина*

Мяч случайно укатился,  
На дороге очутился.  
Дети бросились вдогонку ....  
Завизжали шины громко!  
Футболистам стало ясно-  
У дорог играть опасно!

Каждый должен знать:  
Пошел вечером гулять, то на твоей одежде,  
Должны быть светоотражающие элементы,  
Чтобы водитель тебя отлично видел»

*Мутовкин Вениамин*

Есть опасность на улице номер один -  
Телефон – это как не крути.  
Телефон на дороге может отвлечь  
И жизнь ты себе не сможешь сберечь!

*Тимофеев Алексей*

Если зебра впереди  
Можешь ты по ней идти,  
Есть подземный переход –  
Смело двигайся вперед.  
По дорогам не катайся  
И за транспорт не цепляйся.

Светофор твой верный друг,  
Управляет всем вокруг:  
Красный свет – остановись,  
Желтый свет – ты оглянись,  
А зеленый – не зевай  
И вперед скорей шагай!  
Будешь все ты выполнять –  
Будешь цел, скорей гулять!

*Цепелев Никита*



# **Ёжик Пых-Пыхыч и Кот Матроскин учатся правилам безопасности на дороге**

*Кузеванова Ева, МАОУ СОШ 178*

Однажды лесной житель и мой старый знакомый ёжик Пых-Пыхыч попал в большой город и растерялся – всюду дороги и по ним несутся большие и маленькие машины. Как двигаться, чтобы не попасть под колёса? Он зажмурил глаза, свернулся в колючий клубок на обочине, не зная, что делать.

Так бы он лежал там, если бы кто-то не потрогал его мягкой лапкой и не сказал: «Привет! Я могу помочь!» - это был Кот Матроскин – старый городской житель. Он рассказал Пых-Пыхычу, что если на дороге нарисована «зебра» ряд белых полосок поперёк дороги и стоит чёрный столбик, на котором в твою сторону загорелся зелёный огонёк, то можно смело переходить, машины останавливаются, как вкопанные... да, там ещё есть два огонька: красный - стой, и жёлтый – будь внимательным и жди зелёного...



А ещё бывает картинка, где человечек спускается по лесенке вниз – это значит, что через дорогу есть подземный переход.

Ёжик слушал очень внимательно и решил проверить то, что говорил Матроскин. Рядом были нарисованы на дороге полосочки и стоял светофор. Как только в сторону ёжика и кота загорелся зелёный огонёк, а в сторону машин – красный, звери, посмотрев по сторонам, спокойно перешли дорогу. В сторону леса шла дорога, а рядом с ней был тротуар – дорожка только для пешеходов. Ёжик и Матроскин дошли до леса, и там стоял знак со спускающимся по ступенькам человечком – рядом оказался тоннель подземного перехода: по нему можно было безопасно перейти на другую сторону дороги, не дожидаясь остановки машин. На другой стороне начинался лес, и ёжик с Котом попрощались.

Возвращаясь домой, ёжик понял, что нужно просто знать Правила Дорожного Движения и тогда меньше будешь попадать в



неприятные и опасные ситуации. Ведь если соблюдать правила – останешься цел и невредим!

## Приключения Бабы Яги

Чистякова Полина, МАУ СОШ 178

Однажды Баба Яга летела в ступе над городом. Ступа у неё сломалась и пришлось ей идти домой пешком в лес через город.

Попыталась Баба Яга перейти дорогу в неподложенном месте, но её милиционер остановил: «Как вам, бабушка, не стыдно! Из-за вас может произойти авария! Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить на перекрёстке, там, где есть светофор или по «зебре»? Баба Яга ничего о дорожных правилах не знала и испугалась: «Как это по «зебре»? Что такое перекрёсток?».



Милиционер удивился такой безграмотности и подвёл её к перекрёстку. В это время на светофоре загорелся красный свет, а Баба Яга начала переходить дорогу. Раздался визг тормозов, Бабу Ягу чуть не сбила машина. Тогда милиционер решил бабушку оштрафовать, но Баба Яга говорит жалобным голосом: «Да не знаю я, внучок, этих правил дорожных. безграмотная я. Да и в городе вашем я впервые».

Решил тогда милиционер отвести бабушку к ребятам в детский сад, они умные, правила дорожного движения изучают. Ребята в детском саду рассказали ей о том, как должны вести себя пешеходы, что такое светофор и как он работает, что такое «зебра» и почему по ней надо переходить дорогу, а негде попало. После таких уроков Баба Яга стала правильно переходить дорогу, быстро добралась до своего дома и рассказала о правилах дорожного движения лесным жителям, так, на всякий случай, если и они случайно попадут в город. Вот и сказочке конец, а кто правила знает и соблюдает, тот молодец!

Ребята, а вы соблюдаете правила дорожного движения?

# Как Незнайка правила дорожного движения изучал

Хохолкова Екатерина,  
МАОУ гимназия №99

Однажды Незнайка решил пойти в парк. Для того, чтобы попасть в парк, надо перейти широкую дорогу.

Незнайка подошел к краю дороги. Машины носились туда-сюда на огромной скорости! Незнайка прошел сначала вперед, потом вернулся назад, он совершенно не понимал, как перейти дорогу. Он решил перебежать дорогу! Ой, что бы было с Незнайкой! Хорошо, что в этот момент его остановил инспектор дорожного движения.

- Почему это вы нарушаете правила дорожного движения? Переходить дорогу в неподходящем месте опасно для жизни! Для того чтобы перейти дорогу, нужно найти пешеходный переход или светофор – сказал инспектор.

- А как их найти? – удивился Незнайка.

- Пешеходный переход похож на зебру, он заметен издалека, обозначен специальными знаками и черно-белыми полосами. А если это регулируемый участок, то по краям дороги стоят светофоры. Светофор имеет три глаза – сигнала. Если горит красный сигнал, помни – нужно стоять. А если загорится зеленый, можешь смело переходить дорогу.

- Как оказывается все просто – сказал Незнайка.

- Я дарю тебе волшебную книгу. Внимательно прочитай её, и ты узнаешь много важного и полезного о правилах дорожного движения.

- Спасибо! – поблагодарил Незнайка и отправился гулять в парк. Незнайке было очень интересно узнать, какие еще правила необходимо соблюдать, чтобы не попасть под машину. В парке он сел на лавочку и всю прогулку изучал новую книгу!



## Муравьишка и Светофор

Ермакова Кристина,  
МАОУ гимназия №99

Благодаря работе Светофора, Муравьишка знал и выполнял правила дорожного движения.

Но однажды братья-сигналы - Красный, Желтый и Зеленый заспорили:

- Я самый главный! - заявил Красный сигнал, - ведь я предупреждаю об опасности! Без меня может случиться авария!

- Нет! Я самый важный! - возразил Желтый. Я самый красивый, из вас, ведь я похож на солнышко!

- Нет! Я самый долгожданный! - кричал Зеленый сигнал. Мне все рады. Я разрешаю движение водителям и пешеходам.

Никто из братьев-сигналов не хотел уступать. И началась на дороге неразбериха. Зажжется Зеленый - тут же с ним загорается Красный сигнал. А начнет мигать Желтый - Красный и Зеленый тоже загораются. Муравьишка от этой неразберихи не мог перейти дорогу.

И тогда Муравьишка обратился к Светофору:

- Братцы – Сигналы, не спорьте! Все вы важны и необходимы. Только вместе вы сможете поддерживать порядок на дороге. От вашей дружной работы зависит жизнь и здоровье пешеходов и водителей!

Задумались Красный, Желтый и Зеленый. Стыдно им стало за свое поведение. С тех пор каждый из них светит только в свою очередь.



## **Островок безопасности или как появилась зебра ...**

*Китаева Евгения, МАОУ гимназия №99*

В давние- давние времена в одной красивой, теплой солнечной стране жили-поживали большой дружной семьёй самые разные звери. Страна была маленькой, находилась на небольшом островке. Но места хватало всем, потому что жители были совсем крошечные. Всё у них было хорошо, и всё они делали вместе.

Вот только зебра отличалась от всех: и ростом выше, и сильнее, и быстрее. А сколько места занимала, а сколько ей надо было еды?! Да еще и окрас был очень странный: то ли белая, то ли чёрная! Многие жители острова были недовольны: пользы от зебры нет, а расходов много...

Однажды на страну обрушился страшный ураган. Бедные звери плакали, не знали, что делать, как спастись, как выбраться с острова? Совсем рядом была другая страна, но до нее никак не добраться - кругом вода! Глубина была не большой, но только не для наших крошечных обитателей. Оказалось, что и плавать они совсем не умели.

И тогда зебра позвала на помощь своих родных. Они смело вошли в воду и выстроились в ряд от острова к острову. Получилась настоящая дорожка! И видно было ее очень хорошо и далеко – пригодились черно-белые полоски! Ловко и быстро перепрыгивая по этим полоскам, звери выбрались с опасного острова. Они долго благодарили зебр за спасенье. А свой новый остров решили назвать «Остров безопасности». С такими

помощниками и защитниками как зебры им теперь нечего бояться. Так и появились островки безопасности – пешеходные переходы, которые мы называем «зебра».

Оказывается, нам, людям, есть чему поучиться у наших друзей – животных.



**Спасибо за заботу, черно-белые полоски!**

## **Взрослым может каждый стать, если правила соблюдать!**

*Казанцев Михаил, МАОУ СОШ №113*

Жили-были в одном лесу животные. Как-то раз Мишка пошел за медом в город и чуть не попал под машину. Тут к нему подлетел воробей и сказал: «Миша, перед тем, как перейти через дорогу, надо посмотреть сначала налево, а потом направо. Чтобы тебя не сбила машина». Мишка послушал воробья и стал соблюдать правила дорожного движения.

Идет Мишка дальше и увидел волчонка. А волчонок не смотрел на светофор и пошел на красный свет. Хомяк ехал на машине и чуть не сбил волчонка. Волчонок испугался и быстро перебежал через дорогу. Хомяк рассердился, но все-таки напомнил правила дорожного движения волчонку.

Красный цвет сказал вам «Нет!» сдержанно и строго.

Желтый цвет вам даст совет «Подожди немного».

А зеленый горит «Проходите!» - говорит.

Волчонок запомнил правила дорожного движения и никогда больше их не нарушал.

Волчонок побежал дальше и увидел, как на дороге играют зайчиконок и бельчиконок. Волчонок подбежал к ним и сказал «Зачем вы играете на дороге? Вас может сбить машина». Но зайчиконок и бельчиконок не послушали его и продолжали играть.

В этот момент мимо проезжал инспектор ДПС и увидел, как зайчиконок и бельчиконок играют на дороге. Он к ним подошел и сказал: «Нельзя играть на дороге!». Зайчиконок и бельчиконок испугались, и с тех пор играют только на детской площадке.

А вы, ребята, не берите пример со зверюшкой! И всегда соблюдайте правила дорожного движения!



## Как два медвежонка дорогу переходили

Семёнов Марк, МАОУ СОШ № 178

В одном сказочном лесу жили два медвежонка с мамой, папой и бабушкой. Однажды утром мама пошла за малиной, а папа за дровами. Бабушка заболела, и у неё не было лекарства. Медвежата решили сходить в лесную аптеку. Они пошли по лесной тропинке, и вышли к дороге. Чтобы прийти в аптеку, медвежатам нужно было перейти дорогу. На дороге было много машин, которые ездили в разные стороны. У дороги стоял столб, который загорался разными цветами. Больше всех медвежатам понравился красный цвет, и они побежали через дорогу. Возле них затормозила машина, и возле них вышел водитель – большой медведь. Он сердито посмотрел на медвежат, показал им на светофор и сказал: «Красный свет – дороги нет, жёлтый свет – стой и жди, а зелёный – проходи!»

Медвежата перешли дорогу на зелёный свет, взяли в аптеке лекарство для бабушки и без приключений вернулись домой. Теперь – то они знали, что дорогу надо переходить не на тот свет, который нравится, а на зелёный свет светофора.

## Сказочное путешествие колобка

Мария Васильевна Снегирева,  
Филиал МБДОУ «Детство» детский сад № 135

...Колобок соскочил с носа лисицы и, не оглядываясь, покатился дальше по сказочным стёжкам-дорожкам. Около маленьких посёлков и больших городов на его пути всё чаще встречались дорожные знаки, но так как Колобок их не знал, он постоянно думал: «Что же это такое?»

Катился, катился и докатился до крупного города, а тут знаково-то ещё больше да ещё скоростные ограничения. А наш Колобок мчался с высокой скоростью, и поэтому был остановлен сотрудниками дорожно-патрульной службы. Работники очень удивились такому участнику движения, сбежались со всех сторон

на него посмотреть. И решили они не штрафовать, а растолковать знаки сказочному герою.



Колобок и представить не мог, что существует такое количество знаков! Тут треугольные предупреждающие и круглые запрещающие; и прямоугольные информационно-указательные знаки да ещё круглые синие предписывающие, а также знаки сервиса и знаки дополнительной информации... У круглого Колобка голова пошла кругом! Но ничего, попыхтел-попыхтел да и разобрался! Ведь до этого на опушке своего леса он видел один-единственный знак «Дикие животные».

Долго учил Колобок знаки, а потом отправился в путешествие по сказкам, по разным городам и весям. В сказке «Волк и семеро козлят» он растолковал маме-козе знаки «Перегон скота», «Дети» и «Прочие опасности». В сказке «Три медведя» он посоветовал мишуткам перед зимней спячкой вывешивать знак «Подача звуковых сигналов запрещена».

По пути ему встречались разные птицы и звери, они удивлялись его новым знаниям и отличной памяти.

Но особенно пришлось Колобку попотеть, когда он учил знакам Тотошку, Страшилу, Железного Дровосека, Элли и Льва, им предстояло отправиться к Волшебнику Изумрудного города. А ведь там могли быть «Опасные повороты», «Крутые спуски», «Крутые подъёмы», «Скользкая дорога»,

«Дорожные работы», «Въезд запрещён» и многие другие. Элли с друзьями удивились, что есть предписывающие знаки и в Изумрудном городе. Им, вероятно, придётся ходить, подчиняясь знакам «Пешеходная дорожка», «Движение прямо и налево», «Круговое движение». Зато они очень обрадовались, что есть море информационно-указательных знаков, и можно не волноваться – они обязательно попадут в Изумрудный город.

Колобок откуда-то приволок атлас дорог, и они, Элли с друзьями, выяснили, что к городу ведёт «Автомагистраль», были указаны «Направления движения по полосе», «Пешеходные переходы», «Схемы движения»... Да, уж! С такими чудесными знаками они быстренько попадут к волшебнику Гудвину, а он исполнит их самые заветные желания!

Железный Дровосек зарисовал в своей записной книжке знак «Техническое обслуживание автомобиля», именно там он наметил смазать свои коленки и локти машинным маслом. Элли понравился знак «Телефон», ведь о своём путешествии надо сразу сообщать всем знакомым. А также тут можно зарядить разные электронные устройства! Тотошка и Лев, заглянув через плечо Железному Дровосеку, потребовали, чтобы он зарисовал знаки: «Пункт питания», «Питьевая вода», «Место отдыха» и «Туалет» (они очень воспитанные сказочные герои).



Растолковав эти и другие знаки путешественникам, которые собрались в Изумрудный город, Колобок отправился на Урал, где вскоре встретился с Медной горы Хозяйкой. Зная её непростой характер, он посоветовал ей установить возле своих заповедных гор знак «Падение камней», а в недрах сделать подземные переходы, но не забыть и знак «Подземный пешеходный переход», чтобы именно по нему приходил Степан «на девичью красу даром глаза плятить», то есть дивиться на красоту Медной горы Хозяйки.

Огневушке-поскакушке Колобок посоветовал выставить знак «Прочие опасности». Так как с огнём, братцы, шутки плохи!

Ох, и замучился наш Колобок разъяснять знаки героям сказки «Тараканище»! Они, похоже, гоняли по городу, совершенно не думая о

правилах дорожного движения... Ну, куда это годится: «Жаба на метле...», «...А за ними кот, задом наперёд», «...А за ним комарики на воздушном шарике»! И какие знаки прикажете изучать?

Долго был в пути Колобок, всего навидался, кого только не учил знакам! Широка у нас страна! «Много в ней лесов, полей и рек!» А дорог-то сколько!

Узнали про весёлого путешественника сотрудники ГИБДД УВД города Екатеринбурга, и вручили Колобку удостоверение юного инспектора дорожного движения. И разрешили ему дальнее рассказывать сказочным героям про Правила дорожного движения, а также не забывать ребятишек из детских садов и младших школьников.

...Совсем скоро ждут Колобка и малыши из детского сада «Радуга» на Уралмаше. Они даже решили подарить ему светоотражатели, чтобы весёлый путешественник был заметен на тёмной обочине, когда на него будут попадать лучи света фар автомобилей.

Так что сказочное путешествие Колобка продолжается!

## Маркуша и светофор

*Старостина Алина, МАОУ СОШ №113*

Жил у одной бабушки кот, звали его Маркуша. И такой он был непослушный, ходил, куда хотел, ничему не учился и никого не слушал. Бабушка его постоянно теряла, кричала: «Маркуша! Маркуша, где ты?». А кот спрячется за углом и наблюдает за ней, но сам не выходит. Только когда почует, что хозяйка рыбку ему подготовила, то тут же хвост распустит и бежит обедать. Никакие правила ему были нипочем.

Однажды Маркуша подумал, что хорошо бы подальше куда-то пойти попутешествовать, глядишь, до моря какого-то дойдешь, а там рыбы столько, ешь, не хочу. А то хозяйка не сильно его балует, дает понемногу, а хочется много-много. Он даже замурчал, представив синее море и рыбу, которая выскакивает, блестя на солнце чешуей, да прыгая прямо ему в рот.

И отправился Маркуша в путь-дорогу. На самом деле раньше он далеко от дома никуда не уходил, только вид делал, что он такой гуляка и ему все нипочем. Свернул за угол, дошел до конца знакомой улицы и остановился. Куда идти дальше, он не знал. Решил Маркуша на дерево взобраться, да с высоты все оглядеть. Увиденное его поразило. Огромные потоки людей и тысячи машин на дорогах напоминали реки, они утихали ночью, чтобы утром начать бежать с новой силой. И у этого движения не было начала и конца.

Однако движение это было упорядоченным, машины ехали, потом останавливались вдруг,



чего-то ждали, а затем снова мчались вперед. И руководил этим движением высокий трехглазый зверь.

- Ого, как это ему удается, - подумал Маркуша и решил спуститься с дерева и подойти поближе познакомиться. - Ты кто такой? Почему у тебя три глаза, и почему машины и люди слушаются тебя.

Трехглазый зверь засмеялся: «Я – светофор и глаза мои не простые. Они помогают регулировать движение на дорогах. Ты знаешь, что на дорогах существуют свои очень строгие правила - Правила дорожного движения?»

- «Нет»мяукнул Маркуша. Откуда ему было знать, ведь он только с виду такой деловой был, а в душе зайчишка-трусишка, от дома никогда далеко не убегал.

- «У меня три глаза: красный, желтый, зеленый. И я ими разговаривать могу».

- «Как разговаривать?» - удивился кот.

- «Очень просто (светофор зажег красный глаз). Если красный глаз открыт, пешеходам говорит: «Стойте и ждите!» Желтый глаз говорит пешеходам о том, что надо приготовиться к переходу. А вот когда я открою зеленый глаз – пора переходить дорогу. Идти нужно спокойно и по сторонам поглядывать. Понятно?»

«Понятно, - мяукнул Маркуша, - только страшновато, я пока боюсь дорогу переходить. А ведь я в путешествие хотел до синего моря отправиться.

- А слышал ли ты что такое дорожные знаки и для чего они нужны?- спросил светофор.

Маркуша поморгал глазами, удивленно посмотрел по сторонам – он не понимал, что это за знаки такие и для чего они нужны.

- Так вот, слушай,- начал светофор,- дорожные знаки бывают разные: указательные, запрещающие, предупреждающие и другие.



Они рассказывают о том, где можно перейти дорогу, куда повернуть, где можно ходить, а где нельзя, как добраться до больницы и т.д. Главное, их знать и научиться читать как азбуку. А ты азбуку-то знаешь?

-Нет, - пискнул Маркуша. Мне все время было некогда учиться. То одно дело, то другое. Оставлю я пока затею по путешествие на потом, вернувшись к своей хозяйке и попрошу, чтобы она

меня азбуке, да заодно и правилам дорожного движения научила. Маркуша поблагодарил светофор за урок и отправился домой, хорошо, что дом оказался близко, не так далеко он от него убежал. А светофор снова стал работать и помогать регулировать движение.

## Как Незнайка изучал ПДД

Хохолкова Екатерина,  
МАОУ гимназия №99

Этот случай произошел с Незнайкой в середине осени. Однажды малыши и малышки поехали на экскурсию в Сингапур. Это большой и чудесный город с большим количеством жителей, машин и дорог. Малыши и малышки гуляли по городу. Наш Незнайка загляделся на фонтаны, небоскрёбы и отстал от группы. Он решил всех догнать, но на его пути оказалась дорога со светофором. Горел запрещающий красный свет! Но «красный»- это любимый цвет Незнайки и он решил, что пора побежать. Раздался визг тормозов и сигнал машины, наш друг чудом оказался цел.

Эх, если бы он знал Правила Дорожного Движения, ему было бы намного легче! Он резво побежал через сквер и там увидел знак «Пересечение с велосипедной дорожкой». «Что за причудливый знак...» - подумал наш герой и тут же столкнулся с велосипедистом. От удара у Незнайки выросла огромная шишка на лбу. В этот же миг все закружилось и завертелось вокруг.

Наш герой проснулся.... Оказывается, ему все это приснилось и экскурсия будет на следующей неделе. Он живо поднялся с кровати и решил немедленно выучить ПДД. Незнайка и сейчас рассказывает всем малышам и малышкам как важно знать Правила Дорожного Движения и дорожные знаки.



## **Последствия**

*Суханов Влад, МАОУ СОШ №113*

- Давайте познакомимся, ребята! - предложил мальчик с соседней кровати.
  - Давай! Меня зовут Паша! - ответил один.
  - А меня Дима - поддержал второй.
  - Отлично! - сказал предложивший - Меня зовут Гена! Как крокодила из мультика.
  - Такой же зеленый? - спросил Паша смеясь.
  - Нее-е-ет! - ответил протяжно Гена - Такой же добрый» и они вместе засмеялись.
  - Давайте во что-нибудь поиграем? - подал идею Дима.
  - О, точно! Давайте в «города»! - проголосил Генка.
  - У меня не получится, к сожалению, я не помню ни одного города»
  - сказал Паша, с трудом улыбаясь - Врач сказал, что у меня частичная амнезия.
  - Круто! А что это такое? - спросил Геннадий.
  - Мелкая потеря памяти, которая скоро восстановится - ответил Павел.
  - Вдвоем не интересно - сказал Дима.
  - Давайте во что-нибудь другое, например, в «камень, ножницы, бумага».
  - А в эту игру у меня не получится играть - Гена поднял вверх руки и сказал - Очень болят они у меня.
  - Да, уж, прилипли мы тут надолго, наверное. А я в сборной команде по футболу должен был ехать играть на чемпионат области - с грустью сказал Дима.
  - И тут такое произошло - показывая свой гипс на ноге мальчишкам Дима, чуть не заплакав сдержался.
- Тут в их комнате застыла тишина, и каждый вспомнил что - то своё. Так в тишине они и пролежали почти час, пока молчание не нарушил голос тёти Веры.
- Добрый день, мальчики! Чего скучаем-грустим? - Подбодрила она их, видя их кислые мины.

- Здравствуйте, тётя Вера! - ответили ребята хором.
- Так чего грустим? - переспросила женщина и улыбнулась.
- Как же не грустить Вера Николаевна - ответил за всех Паша - На улице лето. Жара. Все гуляют, радуются, а мы тут киснем. Надоело уже.
- Потерпите, мужчины, вот поправитесь и побежите играться-развлекаться, а пока постельный режим и капельницы с таблетками ваши главные развлечения - сказала тётя Вера убирая капельницу от руки Гены.
- Поправляйтесь мальчики и больше сюда не попадайте никогда, а я пойду к другим деткам зайду. Вера Николаевна улыбнувшись мальчишкам вышла из палаты...
- Яркий, теплый луч пронзил стекло оконной рамы и зажёг свет в уютной детской комнате. Потянувшись под одеялом, мальчик улыбнулся звонким голосом проголосил: «Ура, каникулы!»
- Доброе утро, зайка! - донёсся с кухни голос мамы - Иди умывайся и завтракать.
- Иду! - громко сказал мальчуган.
- Позавтракав, он помыл руки и сказал: Спасиочки! Очень вкусно!.
- Пожалуйста, соня! - улыбнулась мама.
- Мам, а мам! Можно пойти погулять пока папа из магазина не приехал?
- Иди непоседа, только мусор захвати выбросить и из двора никуда не ходи, а то отец без тебя на рыбалку уедет, если тебя не застанет и не долго...
- Слушаюсь, мой командир! - и он побежал одеваться.
- По широкой дороге двигаясь в правом ряду, ехала старенькая «Лада». За рулём сидел старишок с бородой. Старик очень нервничал, передвигаясь по городу, так как опыта у него не хватало в связи с боязнью попасть в аварию. Он не сразу увидел мяч перед своей повозкой из за плохого зрения, но когда увидел, резко ударил по тормозам и машину начало заносить в сторону тротуара, где бежал мальчик...
- Эх, сказала же мне мама «Из двора ни ногой!»! - только успел он подумать, прежде



чем увидеть перед собой бампер старенькой «Лады» и лицо испуганного старика» и потерял сознание...

Сильный и точный удар в заднюю часть нанёс старенькому «жигуленку» огромный, по сравнению с ней внедорожник. Сидевший на заднем сидении в «Ладе», не пристёгнутый ремнями безопасности, мальчишка почувствовал, что ему зажало ногу между сидениями.

- Дима, ты цел? - только успел сказать дедушка, поняв, что в них въехала машина, ехавшая за ними...

Разбившись вдребезги, лобовое стекло внедорожника, осыпалось в салон авто поранив руки сидевшему впереди без детского кресла мальчику по имени Гена, который до этого говорил своему папе - Держи дистанцию, папа, перестань ругаться по телефону...

Наступило тёплое июньское утро. Птички запели. Запах зелени и цветов. Голубое небо. Всё вокруг ожило...

- Давайте познакомимся ребята! - предложил мальчик с соседней кровати...

### СОБЛЮДАЙТЕ П.Д.Д.!



# **Сказка о волшебном Светофорчике**

*Чашникова Дарья, МАОУ СОШ № 138*

Случилась эта история в обычном городе Екатеринбурге с ученицей второго «Д» класса Машей Забывалкиной.

Она очень любила гулять пешком, но забывала соблюдать правила дорожного движения и не раз пренебрегала светофором. Однажды Маша решила сходить в спортивный магазин и купить ролики. Она перебежала дорогу на мигающий зеленый свет в неподходящем месте. И вот когда Маша была уже почти на другой стороне улицы, вдруг все закрутилось – завертелось у нее перед глазами, и она очутилась в волшебной стране Светофории.

Большой светофор наклонился над ней и грозно сказал: «Сюда попадает только тот, кто нарушает правила дорожного движения. Домой попадешь ты только тогда, когда расскажешь мне и моей помощнице Фее порядка пять правил Дорожного движения. И это только самое начало! Маша Забывалкина не могла сдвинуться с места. Она сделала несколько попыток и заплакала. У нее замелькали в голове обрывки фраз. В школе им неоднократно рассказывали, как вести себя на дороге. Маша с трудом рассказала правила, которые вспомнила. Светофорчик сказал: «Мало знать правила, надо еще их соблюдать!»

Светофор и Фея порядка взяли обещание с Маши, что она выучит все – все правила поведения на дороге. Фея порядка взмахнула волшебной палочкой, и Маша оказалась снова возле магазина, а в руках у нее новенькие ролики.

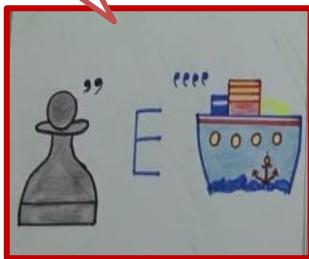
С тех пор Маша Забывалкина никогда не забывала правила дорожного движения. Перед выходом на проезжую часть Маша всегда останавливалась для наблюдения за дорогой и никогда не перебегала ее. Маша твёрдо знала, что дорогу можно переходить только по пешеходному переходу, всегда внимательно смотрела на знаки и светофор.

**Тротуар и переходы – ваше место, пешеходы!**

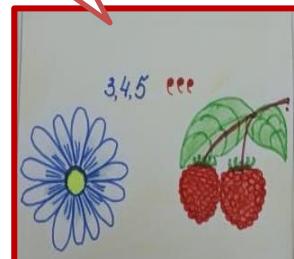
# Ребусы про правила дорожного движения

Николаева Светлана,  
1 класс МАОУ СОШ №113

1



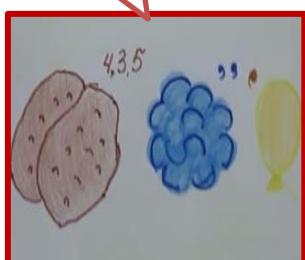
2



3



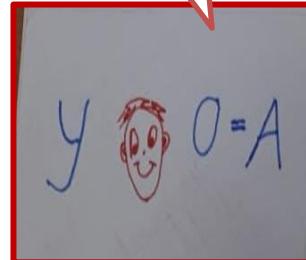
4



5



6



**Ответы:**

1. Пешеход
2. Машина
3. Обочина

4. Тротуар
5. Дорога
6. Улица

**1. Переход**



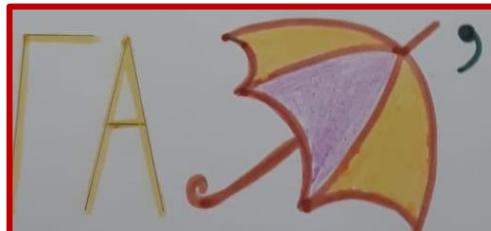
**2. Улица**



**3. Машина**



**4. Газон**



*Ерыгина Софья, 1 класс МАОУ СОШ №113*



Пешеход



Шоссе



Водитель



Переход

Васильев Никита, Кушков Дмитрий  
8 класс, МАОУ Лицей 128

## Разгадай кроссворд, найди слово под цифрой 6

	1		6					
2								
		3						
		4						
5								



- Специальные знаки на поверхности дороги.
- Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.
- Боковая часть, край дороги.
- Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов.
- Место ожидания пассажирами общественного транспорта.

**Ответы:** 1. Разметка 2. Пешеход 3. Обочина 4. Тротуар  
5. Остановка

Получилось слово: **Зебра.**

Коновалова Екатерина,  
МАОУ СОШ №22

## Викторина «Автомульти»

Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (*На печке*)
2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (*Велосипед*)
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (*Вареньем*)
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (*Велосипед*)
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (*Б карету*)
6. На чем летал старик Хоттабыч? (*На ковре-самолете*)
7. Личный транспорт Бабы-Яги? (*Ступа*)
8. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (*На поезде*)
9. При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты? (*При помощи повозки*)

Донская Ольга, 6 лет  
МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»





Верим, что настанет день,  
Когда любой прохожий  
Будет показывать детям  
Только пример хороший!!!