

Управление образования Орджоникидзевского района
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Контакт»

«БезОпасные игры - 2»

Сборник работ участников районного дистанционного конкурса детского творчества в рамках работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга



Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| <i>№ п/п</i> | <i>Содержание</i> | <i>Страница</i> |
|--------------|-------------------------------|-----------------|
| 1. | Введение | 3 |
| 2. | Сказки | 4 |
| 3. | Стихи | 38 |
| 4. | Ребусы, викторины, кроссворды | 18 |

Введение

В данном сборнике представлены работы участников районного дистанционного конкурса детского творчества "БезОпасные игры", который был организован и проведен МБУ ДО Детско-юношеским центром «Контакт» в декабре 2025 года. Конкурс проводится уже второй раз и, мы надеемся, что он станет традиционным.

Конкурс проводится при поддержке ГИБДД УВД по МО г. Екатеринбург Орджоникидзевского района и Управления образования Орджоникидзевского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

В 2025 году в конкурсе приняло участие около 98 детей и подростков из 19 образовательных учреждений Орджоникидзевского района города Екатеринбурга.

Основными задачами конкурса являются: профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание законопослушных участников дорожного движения, а также развитие творческого потенциала детей и подростков, направленного на формирование у них грамотного отношения к правилам дорожного движения.

Для участия в конкурсе ребятам было предложено шесть номинаций:

- ❖ Сказки
- ❖ Стихи
- ❖ Кроссворды
- ❖ Викторины
- ❖ Загадки
- ❖ Стихи
- ❖ Ребусы

Как всегда конкурсные работы ребята готовили вместе с родителями и педагогами, которые являются соавторами, и осознают, насколько это важно - заложить в ребенке основы безопасного поведения на проезжей части.

Работы участников конкурса могут быть использованы как педагогами, так и родителями при организации занятий с детьми по изучению ПДД, и имеют большое практическое значение в формировании навыков участия юных пешеходов в условиях интенсивного городского движения.

Ps. Все материалы оставлены в авторском варианте, без редакции и исправления стилистических ошибок.

«Приключения геометрических знаков в стране ПДД»

*Объединение «ГеометкиУМ»
МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»*

Геометрические знаки Круг, Квадрат и Треугольник очень любят путешествовать. Им очень хотелось отправиться в очередное путешествие, но куда, они не знали, ведь они уже побывали во всех 195 странах мира. И тогда Квадрат предложил: «А что, если мы отправимся в сказочную страну ПДД? Во-первых, мы там никогда не были, во-вторых я слышал, что там живут наши дальние родственники, и очень интересно было бы с ними познакомиться».

Треугольник радостью поддержал его: «Отличная идея!».

А Круг добавил: «А вы знаете, что в мире существуют страны, где Правила дорожного движения либо практически отсутствуют, либо очень слабо соблюдаются? Например: Гвинея, где регулирование осуществляется в основном взаимовыужением между водителями и пешеходами, или Нигерия. некоторые регионы Индии и Индонезии, где дорожная дисциплина крайне низка. На острове Бали, наблюдается полное отсутствие дорожной дисциплины. Однако в большинстве стран мира правила дорожного движения стандартизированы на международном уровне с момента принятия Женевской конвенции 1949 года, что обеспечивает единый подход».

Сказано – сделано! И вот друзья уже идут по дорогам страны ПДД. У них на пути города «Юный велосипедист» и «Регулировщик», озеро «Безопасности» и поселок «Светофор». И всюду машины, машины... Разные. И специальные, и легковые, и грузовые. И все куда-то спешат.

«Друзья, как нам в такой большой стране найти своих родственников? Как вы думаете, здесь есть справочное бюро?» - спросил Круг.

«А зачем нам справочное бюро? Посмотрите внимательно, они вокруг нас! На каждом перекрестке, на каждом повороте стоят знаки дорожного движения! Это и есть наши родственники!» - воскликнул Треугольник. Например, дорожные знаки треугольной формы – это мои родственники. У них одна на всех фамилия - «Предупреждающие». Они информируют водителей о приближающихся опасностях и требуют повышенного внимания. Они имеют белый фон с красной каймой и черным изображением, и их задача — предупредить о ситуации, а не запрещать что-либо, так как требования таких знаков невозможно нарушить.

«Я понял! Дорожные знаки круглой формы – мои родственники! Семья Запрещающих (красный круг с белым фоном и черной окантовкой) и Предписывающих (синий круг со стрелками или белым фоном). Они устанавливают строгие правила, требующие неукоснительного соблюдения: запрещают или разрешают определенные действия, направления движения и скоростные режимы.

«А знаки квадратной формы бывают?» - спросил Квадрат

«Ну конечно!» - ответил Треугольник. «Посмотри внимательно! Квадратные дорожные знаки - Информационные указатели, они информируют водителей о расположении различных объектов, например, парковки, подземного перехода, тупика или разрешенного разворота».

Квадрат: «Друзья! Я предлагаю поближе познакомиться с дорожными знаками, узнать о них больше, это так интересно!».

Круг: «Согласен! Ведь все дорожные знаки имеют геометрическую форму, и значит мы с ними родня!»

Вернулись из путешествия домой Круг, Треугольник и Квадрат взяли в библиотеке книгу «Дорожная азбука» и прочитали ее от корки до корки. Теперь они много знают не только о дорожных



знаках, но и о правилах дорожного движения!

А недавно друзья получили телеграмму от своих родственников, дорожных знаков: «В нашей семье пополнение! 1 января 2026 года в России появятся новые знаки, такие как «Рекомендуемая скорость при проезде искусственной неровности» и «Глухие пешеходы».

«Осеннее приключение или уроки Феи безопасного движения»

*Автор: Табуркина София, 7 лет
филиал МБДОУ – детского сада
комбинированного вида «Надежда»
детский сад комбинированного вида №523*

В одной деревне на грядке жила-была целая семейка тыкв: папа Тыква, мама Тыковка и ребята-тыквенята. Солнышко ласково грело их бока, дождик время от времени поливал, а птицы прилетали, чтобы пощebetать и рассказать последние новости. И вот в одно прекрасное сентябрьское утро неожиданно наши герои получили приглашение на праздник овощей. Обрадовались они, собрались и отправились всей семьёй в гости. Путь в соседнее село шёл через лесок. Тыквы шли неторопливо: круглые бока мешали им двигаться быстрее. Неожиданно начало темнеть, а вскоре наши герои поняли, что заблудились. Долго они кружили по лесу и наконец вышли к шоссе, по которому с рёвом неслись машины. Малыши-тыквенята начали плакать: они устали и были напуганы.

Вдруг раздался звон колокольчика, и перед тыквами появилась прекрасная Фея.

- Здравствуйте, друзья! Я Фея безопасного движения. Что у вас случилось?

Папа Тыква рассказал про приглашение, про праздник овощей и про то, что они, увы, заблудились.

- Не переживайте, я с радостью вам помогу.



Село находится отсюда далековато, поэтому мы доедем туда на автобусе.

- Что это такое-автобус? На нём не страшно ездить? – тыквы забеспокоились. На своей грядке в деревне они ни разу не видели никаких автобусов.

Фея терпеливо объяснила: «Это такой вид транспорта, который перевозит пассажиров. Если нужно добраться на какое-то большое расстояние и побыстрее, автобус вмиг домчит. Но уже стемнело, и я хочу сделать подарок для безопасности всей вашей семьи: чтобы водителям вас хорошо было видно, нужны волшебные светоотражающие наклейки». Волшебница взмахнула палочкой, и на шляпках у тыкв появились звездочки, кружочки, которые переливались огоньками в свете фар проезжающих машин.

Затем она показала нашим героям остановочный комплекс, который находился через дорогу, недалеко от них, и объяснила, что именно в этом месте пассажиры могут сесть в автобус либо выйти из него. «Ура, бежим на автобусную остановку!» - закричали тыквенята и уже собрались перебежать через шоссе. Но волшебница их остановила: «Ни в коем случае нельзя перебегать дорогу в неположенном месте. Это очень опасно. Тыквы пригорюнились: «Как же мы попадём на ту сторону?» Фея улыбнулась и сказала: «Не переживайте, милые тыквы. Я научу вас правилам безопасности на дороге. Проезжую часть можно переходить только в специально отведённых местах: например, там, где есть светофор, но только тогда, когда пешеходам горит зелёный свет. Ещё существуют подземные и надземные пешеходные переходы». Тыквы оглянулись вокруг, но не увидели того, о чём рассказывала волшебница. И вдруг один из малышей-тыквенят закричал: «Смотрите, кто-то так смешно разрисовал дорогу, она стала полосатая». Волшебница улыбнулась: «Эти полоски говорят нам о том, что здесь пешеходный переход. Их ещё называют «зеброй». Тыквы захихикали: название им показалось очень забавным. А затем рядом с «зеброй» они увидели специальный знак – пешеходный переход. Герои убедились, что машины затормозили, пропуская их, важно перешли дорогу и оказались на автобусной остановке.

Пока тыквы ждали автобус, волшебница познакомила своих новых друзей с правилами пользования транспортом: подходить к дверям автобуса можно только после полной остановки транспорта. Прежде чем зайти в салон, нужно выпустить пассажиров, которые выходят. Садиться в транспорт нужно по очереди, никого не расталкивая.



Не прошло и нескольких минут, как наши герои уже были в пути: они прошли в середину салона, как подсказала им Фея, сели на свободные места и тихонько переговаривались друг с другом: они уже знали, что в транспорте громко разговаривать нельзя. Доехав до нужной остановки, герои вышли, и Фея познакомила тыкв ещё с одним правилом безопасности: переходить дорогу можно только тогда, когда транспорт отъехал от остановки.

Вдруг в темноте вспыхнули маленькие огоньки: это Фея попросила светлячков проводить дружную семью на праздник. Тыквы поблагодарили Фею за помощь, за то, что она их научила правилам дорожного движения. Вскоре папа Тыква, мама Тыковка и все тыквенята вовсю веселились с другими овощами на празднике и с удовольствием рассказывали всем про удивительное приключение, которое с ними произошло.

«Светофорик»

*МАДОУ детский сад № 531
Андреева Анастасия Анатольевна*

Однажды, на нашей улицы появился новенький очень красивый светофорик. Он был не очень большой, но зато очень высокий. Это для того, чтобы ему было всех нас видно, а нам его. Светофор был очень отважный, ведь он стоял на дороге и в самую жару, когда солнце сильно грело, и стоял в самую стужу,

когда мороз трещал на улице. Еще он был очень дисциплинированный - ведь он никогда не забывал по очереди открывать свои большие яркие глаза, то красным глазом смотрит, то желтым, а то - зеленым и главное всегда по порядку. Все его слушали и любили, так и говорили: «Ну, ка, светофорик посвети зеленым светом, а теперь зажги красный фонарик».

Светофорик помогал не только людям, но и машинам, и ведь они знали, что их свет только красный.

И все было бы хорошо, но однажды светофорик заболел и стал светить то зеленым, то красным, то желтым. Вы даже не представляете, что тут случилось - машины едут, люди идут. Трамвай наехал на грузовик, грузовик рассердился и столкнул с дороги автобус, автобус заехал в канаву, а мальчик Петя вообще упал в лужу. Что тут началось? Все кричат, бегут, едут, ругаются - полная неразбериха! Закричали машины: «Светофорик, миленький, ну загни красным огоньком - пусть люди остановятся!» Заплакали люди: «Светофорик, родненький, зажги зелененький огонек, пусть машины остановятся - мы пройдем»!

Не может светофорик помочь ни тем не другим - вдруг от, куда не возьмись, появился дядя - ремонтник с большой сумкой. Подошел к светофорику, что-то покрутил, повертел, проверил, соединил и сказал весело: «Все, друзья, включил я светофорик, будет опять светить всем, всем!» Все стоят и ждут, какой же свет загорится, может желтый, или красный, а вдруг зеленый? А загорелся желтый, и все закричали: «Внимание! Внимание!» А вы знаете дети, какой следующий огонек зажжет светофор? Правильно зеленый! А светофор больше никогда не ломался, а даже про себя песенку придумал: «Я светофор с разными глазами.



Я рад дружить со всеми вами.
И людей я пропущу
И машинам я сажу:
Зеленый свет - дороги нет!
Загорелся красный - он не опасный!
Все смотрите на меня,
Слушайте меня друзья».

«Храбрый велосипедик»

*МАДОУ детский сад № 531
Андреева Анастасия Анатольевна*

На свете очень много разных машин. Да-да, все машины разные: одни легче, другие тяжелее, одни везут пассажиров, другие – разные грузы, одни машины часто видишь на улице, а другие реже, но все они ездят по дорогам, все они соблюдают правило дорожного движения и все они обязательно должны знать дорожные знаки – это знают все.

А вот маленьких трехколесных велосипедик этого не знал, поэтому он и считал, что он обязательно должен ездить по дороге среди больших и великих «им можно, а мне что, нельзя! Ведь у меня тоже есть руль и колеса, ну и пусть их всего три, но они тоже крутятся, и тоже одеты в черные шины.» Думал, думал наш велосипедик и однажды решил, и выехал на широкую, большую дорогу.

А в это время как раз все машины очень спешили: машина «Хлеб» - на хлебокомбинат за хлебом, большой автобус вез ребят в цирк, трамвай набрал ход и спешил на вокзал, а неповоротливый самосвал вез гору желтого песка детишкам на площадку. Все спешили, обгоняли друг друга и никто не замечал маленького велосипедика, которому все больше и больше хотелось проехать не просто по дороге, а по самой середине. Самое главное ему очень

хотелось переехать на другую сторону дороги. Но машины этого не знали и не обращали на него внимания.

Велосипедик, внимание! Ну сейчас я задам этим машина, я тоже могу разгоняться, поворачивать, ездить и останавливаться. И тут наш дружок – велосипед стал разгоняться все сильнее и сильнее.

«Сейчас, сейчас, вот возьму и догоню этот синий мотороллер, а потом перегоню даже автобус, а может и грузовик», но все было бы хорошо, если велосипедик знал, что в перегонки на дороге очень опасно, и что велосипеду по проезжей части ездить нельзя, для этого есть велосипедная дорожка. Тем более, что велосипедик, отправляясь на прогулку, совсем забыл взять собой насос



и необходимую аптечку. И так, стоит наш велосипедик на дороге и не знает, как ему ехать. А мимо него с ревом несутся все новые и иные машины, и все они большие, быстрые. Велосипеднику стало страшно, а вдруг его сейчас раздавят или столкнут с дороги и у него отлетит руль или колесо. «Зачем я поехал гулять по такой опасной дороге, ехал бы я сейчас по тропинке и ничего не боялся.»

Велосипеднику очень захотелось заплакать или закричать, чтобы машины остановились и пропустили его, он уже широко открыл свои глаза, как вдруг увидел по середине дороги место, на которое машины не заезжали, а наоборот объезжали его стороной. «Да это же островок безопасности» - вспомнил велосипедик. Мне про него же папа рассказывал. Так и говорил, если попадешь на дорогу один, а машин видимо-невидимо и светофора нет, ищи островок безопасности, пробираться к нему и стой, жди помощи.

Велосипедик стал осторожно пробираться к месту, которое было обведено на дороге белой краской. Он ехал очень осторожно, все время оглядываясь по сторонам, чтобы машины не задели его или не столкнули с дороги. Наконец велосипедик добрался до

безопасного места и с облегчением вздохнул. Он стоял посредине «островка» и знал, здесь его никто не обидит.

А через какое-то время подъехал маленький грузовичок, приподнял велосипедик и поставил себе в кузов. «Ну что, дружок, давай будем выбираться из потока машин». Велосипедик не сопротивлялся, а даже обрадовался, что его забрали с этой большой, быстрой дороги, где он был такой беззащитный, маленьких и слабенький. Теперь велосипедик никогда не катается даже возле дороги. Он знает, что это очень опасно.

«Знакомство Мишки-шалунишки с пешеходной дорожкой»

*МАДОУ детский сад № 531
Андреева Анастасия Анатольевна*

Жил – был Мишка, был он шалунишка. Однажды утром, не дожидая маму, он отправился в детский сад. Он весело топал по дороге. Мимо него мчались легковые и грузовые автомобили, мотоциклы, автобусы и троллейбусы. И тут он увидел что-то странное.

- Эй, чудище дорожное для чего ты стоишь здесь?

- Ай-ай-ай, невежда! Любому ребенку знаком я с пеленок! Вы узнали меня, ребята? Кто я?

- Верно! Я – Светофор! Мои сигналы нужны и важны! Спроси любого малыша, и он ответит тебе, что означает красный свет, желтый и зеленый. А вы ребята, помните?

- Но скажи мне, как ты оказался один на дороге?

- Я спешу в детский сад!

- А где твоя мама? Мишка ничего не ответил, только опустил голову.

- Да... Плохи дела! Что же делать?

- Но мне совсем близко! Вон мой сад, нужно только перебежать дорогу! Нет. Я помню. Нужно перейти дорогу на зеленый сигнал светофора!

- Правильно, но этого мало. Дорогу нужно переходить по специальному пешеходному переходу: Шагай дорожкой пешеходной, Она, как зебра нам под ноги ложится поперек дороги. Все правила зверушки знают, их никогда не нарушают!

- А этот знак дорожный поможет, пешеходный переход укажет, тебе Мишка, всегда – добавил Светофор.

- Спасибо, тебе! Я обещаю, что без мамы я больше никогда не выйду на проезжую часть, и буду помнить всегда, что дорогу нужно переходить на зеленый сигнал светофора и только там, где есть пешеходный переход. И Мишка – шалунишка зашагал через дорогу, и больше никогда не огорчал свою маму и не нарушал правила дорожного движения. А вы, ребята, всегда правильно переходите дорогу?

«ПОДАРОК ОТ ЗЕБРЫ»

*МАДОУ детский сад № 531
Андреева Анастасия Анатольевна*

Жила-была в Африке лошадка по имени Зебра. И гордилась она своими черно-белыми рубашками. Как-то раз вздумалось ей по миру побродить. Бродила, бродила, никто не попадался ей на пути, пока она не попала в город. Зебру поразило то, что огромное количество автомобилей мчалось по улице и не позволяло пешеходам перейти ее. Подземного перехода не было. Зебре было жалко людей. Она положила свою рубашку на дорогу. Водители увидели яркие полосы и остановились. Люди с радостью стали переходить дорогу. Но настала пора возвращаться в жаркую Африку. И Зебра подарила людям свою рубашку. Но рубашка была одна, а переходов много. Тогда люди на переходах стали рисовать белые полосы. Полосатый переход стали называть «зеброй» в

память о своем друге. Теперь пешеходы сразу видят, где переходить улицу, а водители видят издалека, что здесь может появиться пешеход.

«Сказка про дорожные знаки»

*МАДОУ детский сад № 531
Андреева Анастасия Анатольевна*

В большой желтой коробке жили-были дорожные знаки, и были они все разные – одни треугольные, другие – круглые, третьи – квадратные. Жили не тужили, разговоры меж собой разные вели, песенки пели, стишки сочиняли, а тут однажды заспорили знаки: Кто же из них самые важные, самые главные».

«Мы» - кричат запрещающие знаки, которые отличались красным ободком на круге, если б не мы, то случилось бы много беды и горя на дорогах, поэтому мы запрещаем где-то езду на велосипеде, кому-то въезжать во двор, а кому-то даже двигаться назад. Нас все боятся, с нами никто не спорит и не ссорится.

«Ах, ах какие мы важные» - круглые знаки, но в синем костюме, а мы значит не главные, мы значит не нужные? между прочим. без нас ни одна машина, ни один шофер не может обойтись – ведь мы сообщаем кому нельзя двигаться, а кому можно и в каком направлении и называемся мы «Предписывающие знаки». Ну и ну – рассмеялись «Информационные знаки», так мы вам и поверим, что вы важнее всех. А знаете ли вы, что только информационные знаки сообщают, где крутой поворот, а где стоянка, а где туннель, ну-ка попробуйте проехать без нас, сразу же с вами случиться несчастье, поэтому не надо хвастать, а надо помнить, что информационные знаки, всех главнее!

Тут не выдержали знаки, которые назывались – предписывающие.

На свете без нас вообще не обойтись, потому что мы на дороге каждому водителю расскажем, что его ждет на дороге и главное мы предупредим его об опасности – шофер смотрит только на нас, ведь он знает – главнее нас нет на свете.

Фу, какие хвастунишки, опять закричали запрещающие знаки, да вас вообще никто не знает, какие-то предписывающие! Чепуха, да и только.

Подождите, подождите, друзья! Давайте помолчим. Вот мы зовемся «Знаки особых предписаний», значит мы главнее всех. Да мы ничего не запрещаем, никого не предупреждаем, но без нас никак нельзя, иначе кто же вам скажет, что здесь автозаправка, а здесь место для отдыха, а здесь пункт медицинской помощи. Вот видите, мы особые знаки, на особом месте, значит на самом важном!



И тут такое началось – все знаки всполошились, закричали друг на друга, перебивают, друг другу рот закрывают – «Мы главные!» Нет, мы! Мы всех нужнее – так кричали знаки и неизвестно, чем бы закончился этот крик – кто бы кого переспорил... Но вдруг крышка у коробки открылась, солнечные лучики озарили наши знаки и чьи-то руки взяли знаки и стали развешивать на улице. А улица была большая, широкая – всем, всем знакам нашлось место. Вот у школы появился знак «Дети», у колонки – «Питьевая вода», на переходе повесили знак «Зебра», а у детского сада – «Въезд запрещен». Едут машины, смотрят на знаки, идут пешеходы – смотрят на знаки, ну, а шофер вообще со знаков глаз не сводит и такой сразу порядок на улице стал. Никто ни на кого не наезжает, никто никого не обгоняет, все друг другу дорогу уступают! А все, потому что чьи-то руки знаки развешали.

«Вовка и волшебная скрипка»

*Валева Яна Алексеевна
МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»*

В одном красивом городке жил мальчик Вовка. Он очень любил музыку и каждый день играл на скрипке. Его мелодии

были такими чудесными, что даже птички прилетали послушать.

Но Вовка совсем не умел правильно переходить дорогу. Он просто бежал через улицу, не глядя по сторонам. Мама говорила ему: «Будь осторожен!», папа напоминал: «Смотри на светофор!», а Вовка только отмахивался: «Да всё будет хорошо!»

Однажды по дороге в музыкальную школу Вовка увидел странного дедушку. На нём была шляпа, похожая на нотный стан, а в руках — необычная скрипка со светящимися струнами.

- Ты хорошо играешь, — сказал дедушка. — Но знаешь ли ты, что дорога тоже умеет «петь»?

- Дорога? — удивился Вовка.

- Она же только шумит и гудит!

- Это потому, что ты не слышишь её настоящей мелодии. Хочешь научиться?

Дедушка дал Вовке волшебную скрипку. Как только мальчик коснулся смычка, мир вокруг изменился.

Светофор - как дирижёр оркестра. Красный свет — мощная нота «до», заставляющая всех остановиться. Жёлтый - предупреждающее «ми», а зелёный — радостное «соль», разрешающее идти.

Пешеходный переход - как нотные строчки. Белые полосы будто напевают: «Здесь безопасно переходить!»

Машины - как музыканты. Их сигналы превращались в аккорды: длинный гудок - бас, короткий - высокие трели.

Дорожные знаки - как подсказки для музыкантов.

- Если не слушать дорожную музыку, — объяснил дедушка, — можно попасть в беду. Всё должно быть по правилам, как в хорошей песне.

Вовка посмотрел на дорогу и увидел, как водитель, проскочивший на красный, сорвал целую симфонию: пешеходы вскрикнули, собаки залаяли, а велосипедист чуть не упал.

- Это как фальшивая нота! — ахнул Вовка.

- Верно! — улыбнулся дедушка. — А теперь попробуй сам сыграть мелодию безопасности.

Вова взял свою скрипку и начал играть. И случилось волшебство:

Смычок скользнул - и светофор замер на зелёном, давая людям время перейти.

Несколько нот, и машины замедлили ход, пропуская детей.

Лёгкий аккорд, и даже ветер утих, чтобы не мешать пешеходам. Когда Вовка закончил играть, в городе всё стало таким красивым и спокойным! На перекрёстке даже выросли цветы, похожие на музыкальные ноты.

- Запомни, - сказал дедушка перед уходом, - безопасность - это как хорошая музыка. Если слушать и соблюдать правила, всё будет прекрасно!

С тех пор Вовка всегда внимательно переходил дорогу. Он мысленно напевал:

Красный? «До» — стою.

Жёлтый? «Ми» —

готовлюсь.

Зелёный? «Соль» — иду!

А по вечерам Вовка играл

для горожан особенную мелодию - песню о безопасности. И все слушали её с улыбкой, потому что теперь в городе все знали: когда соблюдаешь правила, жизнь становится как прекрасная музыка!

*Как в музыке важна каждая нота
и такт, так и на дороге –
внимание и правила.*

*Если слушать «мелодию улицы»,
она станет твоей защитой.*

«Куда пропали правила дорожного движения»

Гусев Никита

МАДОУ детский сад №531

Где-то между тридевятым и тридесатым царством стоит красивый лесной городок – Сказкабург, в нём много зелёных парков, красивых рек и конечно же там царит порядок. Жизнь у жителей городка всегда спокойна и безопасна, потому что все знают правила дорожного движения.

В этом городке живет любопытный лисенок, по имени Рыжик, он мечтает стать настоящим детективом.

Однажды утром, гуляя по лесному городку, лисёнок заметил, что все зверята были чем-то взволнованы, бегали туда-сюда, будто потеряли что-то важное.

Оказалось, пропало главное сокровище городка - Правила Дорожного Движения! Поэтому все жители были встревожены и грустили, ведь теперь никто не знал, как правильно вести себя на дороге. Это, конечно же, создавало опасность и мешало всем жителям в Сказкабурге.

Тогда наш смелый герой решил помочь жителям городка и отправился на поиски пропавших Правил. Он надел свою любимую шляпу сыщика, взял лупу и блокнот, и отправился в путь.

Первым делом он пошёл к мудрой сове Соне - она была самой умной среди всех жителей леса и знала всё обо всём. Но, к сожалению, даже она не знала куда пропали Правила.

Тогда лисёнок Рыжик решил навестить медведя Михал-Михалыча, так как он был самым внимательным в городе. Михал-Михалыч предложил лисёнку навестить зайца Шустрика, так как он был хранителем книги Правил Дорожного Движения.

Лисёнок Рыжик побежал к зайцу Шустрику и узнал от него, что книга Правил Дорожного Движения куда-то пропала сегодня утром. И чтобы в городе не случилось каких-либо происшествий, её нужно найти как можно скорее.

Книга лежала прямо тут, а теперь пропала, сказал Шустрик. Наш детектив был очень внимательным и заметил чьи-то следы рядом с местом, где в последний раз заяц Шустрик видел книгу Правил. Лисёнок вооружился лупой и пошел искать пропавшие Правила.

Следы вели его через большой парк, мимо быстрых ручьёв и глубоких ямок и у большого



дуба он увидел барсука Сёму.

В лапках у Сёмы была книга Правил Дорожного Движения. Он признался нашему детективу, что не хотел следовать правилам, поэтому решил забрать книгу и спрятать. Но сейчас Барсук понял, что без Правил Дорожного Движения в городе могут возникнуть беды и несчастья, а ему этого очень не хочется. Поэтому он хочет вернуть книгу Правил на место и обещает так больше не поступать.

Вернувшись домой, лисёнок торжественно вручил найденные Правила начальнику лесного патруля волку Ефиму Петровичу. И всё наконец-то вернулось на круги своя: зверята снова могли спокойно гулять, кататься на велосипедах и радоваться жизни! А лисёнок Рыжик получил медаль за то, что сумел вернуть жителям Сказкабурга самое ценное - безопасность и спокойствие.

Пусть каждый возьмет пример с нашего героя и станет таким же ответственным и добрым защитником своего города, соблюдая Правила Дорожного Движения и помогая своим друзьям и близким соблюдать их тоже.

«Добрый Светофор»

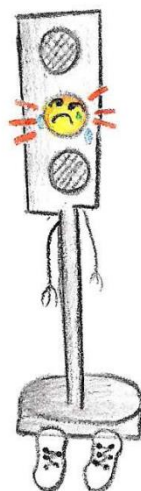
Яночкина Елизавета
МАОУ гимназия №99

В одном маленьком рабочем поселке жил – был Светофор. Был он одинокий и никому ненужный. Машин в поселке не было. За ненадобностью светофор горел в режиме желтого мигающего сигнала. Этот режим разрешает движение, информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного пеехода.

Так и стоял Светофор никому ненужный неделю за неделей, месяц за месяцем.

Однажды летним утром мимо перекрестка, где стоял Светофор. Проезжали два мальчика на велосипедах. И один предложил:

- Давай остановимся! Видишь, светофор стоит!



- Да какой это светофор! Он же не работает! В городе светофоры горят красным, желтым и зеленым светом. А тут что?! Поехали! – ответил второй мальчик.

Так наш Светофор впервые услышал о городе и о том, как работают светофоры. Задумался светофор, грустно стало ему. Он мечтал приносить пользу, а стоять без дела. Решил он уйти из поселка и найти город. Брел он лесами, полями, оврагами... Совсем повесил голову, но вдруг видит, множество огней, сотни машин, летящих по дорогам, высокие здания. Это был город.



Идет Светофор по тротуарам. Любуется. Видит, впереди на дороге десятки стоящих машин и толпу людей у проезжей части. Заинтересовался Светофор. Подошел поближе и спросил водителя: «Что случилось?». Водитель пояснил, что на этом перекрестке сломался светофор, а регулировщик не успевает.

Светофор быстро побежал к регулировщику и предложил: «Можно я помогу?». А получив положительный ответ, встал на место старого, сломанного светофора.

С тех пор светофор стал мигать тремя цветами:

Красным – движение запрещено,

Желтым – приготовиться.

Зеленым – можно идти

Наш Светофор работает круглые сутки, но не устает! Он знает, что очень нужен водителям и пешеходам. Светофор защищает и

спасает их жизни. Теперь он на своем месте!

«Приключение Ядвиги Петровны в городе»

Александрова Варвара
МАОУ гимназия №99

Однажды Ядвига Петровна летела на метле над городом Мышкин. Метла вдруг неожиданно забарахлила и пришлось ей идти пешком в лес через город. Ядвиге Петровне нужно было перейти через дорогу. Но до светофора было далеко и решила она перейти дорогу в неположенном месте. Увидев это,



ее остановил полицейский и говорит: «Ядвига Петровна, как Вам не стыдно! Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить по «зебре» или там, где есть светофор?».

- Какая зебра? Как по ней ходить? Зебры же живут в саваннах! И что такое светофор?

Полицейский улыбнулся. Он понял, что Ядвига Петровна не знает дорожных правил. Вместе они подошли к перекрестку. На светофоре загорелся красный свет. Ядвига Петровна сделала шаг и услышала визг тормозов. Ее чуть не сбила машина! Петровна очень испугалась и заплакала. К ней подбежали девочки - подружки Аленка, Варя, Маша и Снежка и стали ее успокаивать. Они сказали полицейскому. Что расскажут о правилах дорожного движения Ядвиге Петровне. Он поблагодарил их и отправился дальше на патрулирование.



Аленка и Варя рассказали, как должны вести себя пешеходы, а Маша и Снежка, о том, что такое светофор и «зебра», и почему только по ней надо переходить дорогу. А не где попало!

Ядвига Петровна поблагодарила девочек и с легкостью добралась до своего дома. Там она рассказала о правилах дорожного движения лесным жителям.

Вот и сказочке конец, а кто знает правила дорожного движения, молодец!

«Волшебные часы Светофории»

*Рахимова Камилла
МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»*

В обычном городе, на самой обычной улице жил мальчик по имени Артём. Он очень спешил по жизни: в школу – бегом, на футбол – стремглав, домой – с ветерком. Часто он перебегал дорогу, где ему вздумается, говорил: «Машины и так видят! Успею!» Его верный друг, пёс Бублик, всегда скулил от беспокойства, когда Артём мчался через проезжую часть.

Однажды, когда Артём снова решил срезать путь через оживлённый перекрёсток, случилось чудо. Старые уличные часы вдруг тихо пробили три раза. Вокруг всё замерло: машины остановились, птицы повисли в воздухе, а звуки города стихли. Из циферблата выплыло маленькое облачко, которое превратилось в необычного старичка в трёхцветном плаще. «Привет, Артём! Я – Хранитель Времени Светофории, страны, где рождаются все правила движения. У нас беда! Злой волшебник Нехочуха украл три волшебных кристалла: Красный, Жёлтый и Зелёный. Без них в твоём мире правила перестают работать!» Артём, широко раскрыв глаза, оказался вместе со старичком в волшебной стране. Она была похожа на его город, но всё было иначе. Машины ездили, где хотели, пешеходы бродили посреди дороги, а на перекрёстках царил хаос. Все были грустные и напуганные.

«Чтобы вернуть кристаллы и навести порядок, тебе нужно пройти три испытания», – сказал Хранитель. – «Но помни: подсказки – в забытых правилах».



Испытание первое: Алые Врата.

Артём подошёл к огромным красным воротам, которые преграждали путь. Они не открывались. Вдруг он увидел, как смешная зебра в полосатой накидке пытается перейти улицу, где несутся машины. Она плакала: «Раньше, когда горел красный кристалл, все

останавливались и я спокойно шла!»

Артём вспомнил! Красный свет – дороги нет! Он крикнул: «Стой! Надо ждать!» Как только он произнёс эти слова, красный кристалл вспыхнул у него в руке, и ворота тихо открылись.

Испытание второе: Жёлтый Овраг.

Дальше был глубокий овраг с шатким мостом. Мост раскачивался, и идти было страшно. Тут появился грустный гномик в жёлтом колпаке: «Я – Сигнал Приготовления. Раньше мой жёлтый свет говорил: „Внимание, скоро изменится движение!“ Но без кристалла все забыли, что нужно быть готовым к перемене.»

Артём сообразил. Жёлтый свет – не беги вперёд, а приготовься! Он осторожно, без спешки, проверяя каждую досочку, перешёл мост. В его ладони засветился второй кристалл – жёлтый.

Испытание третье: Изумрудный лабиринт.

Последним был зелёный лабиринт из живых изгородей. Нужно было найти из него выход. В лабиринте Артём встретил самого волшебника Нехочуху, который катался на самокате с закрытыми глазами. «Правила – для скучных!» – кричал он.

Но Артём уже понял главное. Он сказал: «Зелёный свет – иди. Но сначала убедись, что путь свободен!» Он не побежал сломя голову, а внимательно смотрел по сторонам на поворотах. Так он нашёл выход и последний, зелёный, кристалл, который лежал на фонтанчике в виде... пешеходного перехода.

Волшебник Нехочуха, увидев, как Артём справился, смутился: «Я просто думал, что правила мешают веселью».

«Правила – это не скучно! – сказал Артём. – Это волшебные щиты, которые нас защищают. Они дают настоящую свободу – быть в безопасности».

Как только три кристалла вернулись на место, в Светофории воцарился порядок. Машины поехали по своим полосам, на пешеходных переходах зажглись светофоры, а у зебры и гномика появились улыбки.

Хранитель Времени доставил Артёма домой. Всё снова двигалось. Артём стоял у того же перекрёстка. Загорелся зелёный. И теперь он, прежде чем шагнуть на дорогу, как и в лабиринте, посмотрел налево, потом направо, взял за руку запутавшегося малыша и только тогда уверенно перешёл.

Рядом с ним появился Бублик и радостно лизнул ему руку. А в кармане куртки Артём нашел маленький брелок – три светящихся кристаллика: красный, жёлтый и зелёный. Напоминание о том, что самое главное волшебство – это внимательность и знание простых правил, которые спасают жизни.

С тех пор Артём никогда не спешил на дороге. Он стал лучшим помощником в школьном отряде юных инспекторов движения. И когда он видел, как кто-то хочет перебежать на красный, он просто улыбался и говорил: «Знаешь, а в Светофории сейчас грустят... Давай лучше дождёмся зелёного вместе?»

«Сказка о светофоре-мастере»

*Гущин Дмитрий
МАОУ гимназия №99*

В оном прекрасном городе жил замечательный житель по имени Светофор. Его уважали и ценили все жители города: пешеходы, автомобилисты, велосипедисты и даже птицы. Пролетающие мимо. Но самое главное достоинство светофора заключалось в том, что он умел говорить и обладал удивительной способностью понимать

всех окружающих. Именно это способность сделала его настоящим мастером дорожного движения.

Город, в котором проживал наш герой, назывался Светоград. Это было чудесное место. Где дома были украшены яркими огнями, улицы были чистыми и ухоженными, а каждый уголок излучал радость и тепло.

Однако в последнее время в Светограде стали происходить страшные события: машины нарушали правила, пешеходы переходили дорогу на красный свет, велосипедисты ездили не по своим полосам... Все это привело к возникновению хаоса и путаницы на дорогах. Светофор решил разобраться в происходящем и отправился на поиски причины такого поведения жителей своего любимого города. По пути он встретил старого мудрого ворона по имени Улик, который ему сказал:

- Твой народ забыл главную истину: знание Правил дорожного движения приносит гармонию и порядок. Ты должен напомнить им об этом!

Светофор оказался на площади Веселый перекрестков и увидел оживленную толпу людей, смотревших цирковое представление. Артисты показывали акробатические трюки прямо на дороге, создавая опасную ситуацию для все участников движения. Светофор громко закричал: «Стойте! Так нельзя поступать! Правила созданы для нашей безопасности!»

Люди замолчали и внимательно прислушались к его словам. Они поняли свою ошибку и пообещали устраивать представление только с специально отведенных местах.

Потом Светофор пошел на улицу Заботливый велосипедистов. Он увидел, что дети катаются без шлемов и нарушая разметку на дорогах. Видя это, Светофор предложил ребятам игру, где они учились соблюдать правила дорожного движения. Дети быстро усвоили урок и не рисковать больше соей жизнью.

Следующим пунктом назначения стал проспект любопытных автомобилистов. Там водители часто превышали скорость и игнорировали дорожные знаки. Чтобы исправить ситуацию, Светофор устроил конкурс среди водителей на лучший пример

соблюдения правил. Победители получили награды, а остальные осознали важность осторожного вождения.

Наконец, Светофор вернулся домой и увидел, что жители Светограда вновь стали соблюдать Правила дорожного движения. Светоград вновь превратился в образцовый город. Люди улыбались, дети играли спокойно, взрослые спешили по своим делам, соблюдая правила. Даже животные чувствовали себя комфортно благодаря порядку на улицах города.

Однажды вечером, стоя на посту, Светофор заметил маленького мальчика по имени Миша, который стоял и наблюдал за его работой. Миша спросил: «Почему ты горишь разными цветами: красным, желтым и зеленым?». Светофор улыбнулся и ответил:

«Красный означает – остановись, безопасность важнее всего! Желтый – предупреждает, что скоро ситуация изменится. Зеленый – приглашает двигаться дальше.

Миша задумался над словами Светофора и поблагодарил его на урок. Светофор сказал ему: «Запомни, Миша, знание правил и уважение к ним делают нашу жизнь безопаснее. Пусть твои шаги будут уверенными, а сердце открытым для добра и понимания.

Так закончилась эта волшебная история Светофора, ставшего символом порядка и уважения к законам улиц. Каждый раз, проходя мимо, жители Светограда вспоминают о важности следования правилам и благодарят Светофор за подаренную им уверенность и спокойствие.



«Дети, изменившие город»

*Иванова София
МАОУ гимназия №99*

Это было на удивление погожее утро для обычного холодного и неприветливого октября. Лучи солнечного света щедро согревали

своим теплом землю. Дул свежий ветерок, игриво срывая с деревьев пожухлую листву.

Пятикласснице Лене утро казалось особенно светлым и праздничным. Еще бы, если сегодня она с классом идет на квест, посвященный правилам дорожного движения! Девочка уже представляла, как она будет рассказывать о поездке своим товарищам ЮИДовцам. То-то они удивятся!

Лена сидела в автобусе, погруженная в свои мысли. Она мечтательно прислонилась щекой к оконному стеклу. Наблюдая за быстро уплывающими в даль улицами родного городка. Девочка стала погружаться в дрему, так что глаза сами стали закрываться.

Она, наверно так бы и заснула, но вдруг машину так сильно тряхнуло, что Лена подскочила на месте, ударилась головой о низкий потолок и ойкнула от боли и неожиданности. В ту же секунду автобус погрузился в темноту, как будто бы он въехал в длинный туннель. Дорога была ухабистой, так, что детей расшатывало в разные стороны. Кто-то стал кричать, чтобы остановили машину, но водитель ничего не слышал. Автобус поднялся на небольшой холм и неожиданно, на огромной скорости, ухнул вниз. Лена вцепилась в поручень, крепко зажмурилась... И машину озарил свет. Они выехали из туннеля. Сбавив скорость, автобус проехал еще немного и остановился в поле, прямо перед большими дубовыми воротами. Наверно. Это был въезд в какой-то город. Лена нерешительно привстала, вышла за всеми из автобуса и оглянулась. Вокруг виднелось лишь бесконечное поле, туман заполнял воздух. Где мы? Что это за место?

Вдруг, откуда ни возьмись, из воздуха появился...черный кот с зелеными глазами и в золотых очках на цепочке. Кот важно прошелся перед напуганными ребятами и человеческим голосом заговорил:

- О, я вижу вы растеряны! Ничего. Это поправимо. Хочу представиться: «Я – кот ученый и уже дано живу в этих местах. Я знаю о вас все: и куда вы ехали, и как сюда попали, и как вам муррр, отсюда выбраться. Дело в том, что вы попали в так называемую, «временную петлю». Которая перемещает во

времени. Теперь вы оказались в веке десятом. И только я знаю, как вам вернуться в свое время. Только вы должны мне помочь!».

Дети удивленно переглянулись.

- «И что мы должны делать?»

- «Так вы согласны? Ух, я очень рад!» - голос кота стал радостным, и вся его манерность испарилась.

- «В нашем городе существует большая проблема. Люди не знают о Правилах дорожного движения. Либо не хотят их установить. А ведь такая неразбериха творится! Все водители друг друга обгоняют, прохожих сбивают. Остановок нет, дети около дорог играют! И они еще считают, что им никакие правила не нужны! Просто ужас! А я ученый кот и знаю, что если много человек за дело возьмутся, то у них что-нибудь, да получится. Пожалуйста, научите наших жителей Правилам дорожного движения!».

- «А как нам это сделать?»

- «А это уж я не знаю» - сказал Ученый кот

Лене стало жалко бедного кота. Как можно жить там, где никто не подчиняется элементарным правилам.

- «Мы не можем оставить Ученого кота в беде! Есть у меня одна идея!»

Ребята дружной толпой шли по улицам и мостовым старинного города. Вокруг сплошь и рядом были уютные домики, но кое-где. На главных улицах виднелись особняки и пятиэтажные дома. По дощатой проезжей части на всех парах проносились лихие наездники на конях, кучера, извозчики и водители карет. Бегали и играли дети прямо на дорогах. Один мальчик бежал через дорогу и пинал мяч. Неожиданно, из-за угла выехала повозка и, не пропуская ребенка. Понеслась прямо на него! Кучер что-то гневно закричал, мальчишка поспешно отскочил, а мяч, оставшийся на дороге, лопнул под колесами. «М-да, и вправду, полная неразбериха...» - подумала Лена.

Первым пунктом плана Лены было создание самодельного светофора. Ребята повсюду искали цветные стеклышки. Они нашли много стеклышек желтого и зеленого цвета, но красное стекло им найти не удавалось.

Вдруг, Лена увидела девочку в сером платьице, которая держала в руках большое красное стеклышко.

- «Какая удача!» - воскликнула Лена и подошла к незнакомой девочке поближе.

Они завели разговор. Сначала малышка отказывалась отдать свое сокровище, ведь это подарок ее отца. Но Лена не сдавалась. Она стала что-то искать в своей сумке и достала оттуда маленькое карманное зеркальце. Для маленькой девочки такие вещи были в диковинку, и она охотно согласилась на обмен. Девочка отдала Лене заветное красное стеклышко и зажимая в руках свой трофей, вприпрыжку побежала по улице.

Теперь, когда вес цвета светофора были собраны, нужно было придумать куда их повесить. Лена спросила у Ученого кота, есть ли где в городе главная площадь?

- «А чего же ей не быть? Пойдемте, я вам покажу. Там всегда много народу» - ответил кот.

Площадь была торговым центром города. Повсюду в шатрах сидели купцы за столиками и басом зазывали покупателей. Там же располагалась роскошная таверна. Сегодня там устроили танцы, и из окон лилась веселая музыка, под которую хотелось пуститься в пляс. Посередине площади находилась дощатая сцена. А на четырех столбах над ней был подвешен тканевый навес. Несколько ребят поднялись на эту сцену и начали прикреплять веревки к одному из столбов стеклышки. Скоро эта работа была сделана. Одноклассник Лены, Тимур вручную поднимал и опускал стеклышки и громко объявлял какой цвет сейчас горит...

В группе ребят была Света. Которая рисовала и у нее всегда при себе были цветные карандаши. Света вырвала из альбома лист бумаги и изобразила на нем знак подземного перехода. Потом, она мелом начертила полосы на проезжей части. Получилась отличная «зебра».

И тут на всех парах на дорогу выехала повозка. Заметив перед собой разметку, водитель остановился и стал возмущаться: «Кто посмел что-то рисовать на дороге?!».

На крике водителя начали собираться заинтересованные люди. Всем было любопытно, что дети ему ответят. И ребята стали

рассказывать. Они говорили и говорили: про назначение светофора, но его цвета, пешеходный переход и дорожные знаки...

Тимур показывал самодельный светофор, объяснял, как он работает. А Лена вдруг вспомнила, как в детском саду она учила песенку про светофор. Это было давно, но незатейливая мелодия и простые слова ей запомнились. Лена вышла на середину сцены и запела. Все замолкли и стали внимательно слушать. Под ритм песенки некоторые зрители стали пританцовывать и аплодировали. Жители активно задавали вопросы и получали ответы, все больше убеждались что им нужны Правила дорожного движения.

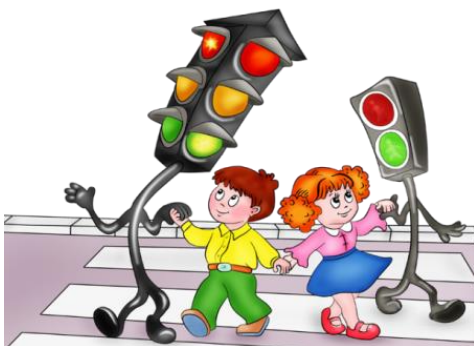
Но недовольные были. И тогда дети решили доказать свои слова на деле. Они придумали соревнование: выбрали двух добровольцев и устроили гонку на повозках. Один водитель должен был проехать не останавливаясь, маневрируя среди людей. А другой – ехать по правилам дорожного движения. Первый водитель старался как можно больше обогнать соперника, заезжал на тротуар, распугивал людей и чуть не сбил молодую маму с ребенком. Но все тщетно: повозка на скорости врезалась в дерево. А водитель, соблюдающий правила, доехал быстрее и безопаснее. Света вручила победителю медаль «За соблюдении ПДД».

Еще одной проблемой города были остановки. В прошлом маршрутные остановки не выделялись: люди ловили телеги и останавливались где-попало, и это приводило к огромному риску и даже авариями. Ребята решили сделать безопасные остановки с табличками, скамейками и навесом. Один плотник вызвался помочь сколотить скамейки. Света нарисовала табличку и ее повесили на видное место.

До позднего вечера дети работали. Несколько купцов разбили свои шатры около остановки, так она стала еще более популярной среди горожан.

Приходили послушать ребят и самые маленькие жители. Из самых внимательных решили создать настоящий ЮИД. Местом сбора стал актовый зал школы. Собралась группа заинтересованных ребят. Среди них была и та самая девочка, которая отдала Лене красное стеклышко.

Заседание прошло просто прекрасно. У кого-то в рюкзаке оказались конфеты. И каждому ЮИДовцу раздали по одной. На удивление хватило всем! Малыши учились правильно переходить проезжую часть. Им рассказывали про дорожные знаки. Играли в игры. Света рисовала знак, а малыши отгадывали, что он обозначает. Командиром отряда выбрали Ученого кота. Он лучше всех запоминал правила и отвечал на все вопросы.



....Прошло несколько дней и ребята заметили, что город меняется. Практически на всех дорогах была разметка, появились остановки и мастерские по изготовлению светофоров. А главное – люди полюбили ПДД. Они больше не считали их чьей-то прихотью. Правила нужны для безопасности. Когда ребята садились в автобус, чтобы вернуться домой, все жители городка пришли их проводить. Мэр города преподнес им деревянную модель светофора.

- «Спасибо, вам, - с благодарностью в голосе, сказал он, - мы никогда не забудем то, что вы сделали для нас!»

Вернувшись в свое время, дети заметили, что возле их школы появился самодельный светофор и новая. Аккуратно нарисованная «зебра», а на остановке – табличка. На которой написано: «Детям, которые однажды изменили город». Внезапно Лена запела свою песенку, и мимо проходящая бабушка ей улыбнулась.

«Раньше с сейчас»

*Караулова Вероника
МАОУ гимназия №99*

Был день, солнце в зените, две дамы стоят у дороги и пытаются найти проходящую повозку. Наконец, отыскав, пытаются к ней

подойти. Вдруг, видят, мальчишка через дорогу бежит, не замечая повозки. Под колеса сейчас попадет!

Дамы затаили дыхание, еще мгновение и поминай малыша как звали...

Вдруг мужчина, видимо отец мальчишки, за шкирку его подхватил и от повозки оттащил. Он начал проклятиями хозяина повозки посыпать: «Видишь, все переходят дорогу! Куда же ты едешь?»

Хозяин повозки посмел огрызнуться: «Не велено стоять, имею право ехать, не мои это проблемы!»

Дам это так задело, за душу взяло, неужели нельзя установить, когда можно ехать, а когда необходимо повозкам стоять? Неужели нельзя эту дилемму решить, чтобы людям со своей жизнью под колесами не пришлось прощаться?.....

Был день, солнце в зените, две девушки ищут глазами нужную машину.

Недалеко мужчина с мальчиком идут, и мальчишка начинает дорогу переходить, несмотря на то, что красный свет на светофоре горит. Отец его останавливает и мягко объясняет, показывая на светофор: «Смотри, когда горит красный, нужно стоять. А как загорится зеленый, мы можем идти. Так нужно для нашей безопасности!»

Мальчик понимающе кивает и смотрит снизу вверх на светофор с нескрываемым любопытством.

Одна дама шепчет другой: «Как хорошо. Что сейчас есть светофор! Казалось бы, обычная вещь, а жизнь без нее представить нельзя». Другая в ответ: «Да, даже представить себе не могу. Как раньше опасно было дорогу переходить».

Действительно, это делает нашу жизнь гораздо безопаснее. И светофор. И правила дорожного движения, что мы знаем с детства, и специальные дорожные знаки. Все это дает нам безопасность!



«Светофор и Петя»

Куркова Ксения
МАОУ лицей №100



Жил на свете мальчик Петя. Он очень любил кататься на велосипеде. В один из теплых июльских дней Петя решил съездить в парк, который находился за несколько дорог от его дома. Ехал мальчик по улице. Смотрел по сторонам очень красивые аллеи с цветами и деревьями привлекли его внимание.

Вдруг видит Петя перед собой дорогу. Смотрит, вроде полицейских нет, и думает: «Ладно, быстренько проеду, никто не заметит». Поехал Петя на велосипеде через дорогу, не посмотрев по сторонам, и видит, как перед ним резко затормозила машина. Водитель очень испугался. Что чуть не сбил мальчика.

- Ну что же ты не спешился, мальчик?
 - У нас все так ездят. А что тут такого? – ответил Петя
 - Эх, Петруша, говорила тебе Татьяна Михайловна правила учить, а ты не учил! – вмешался в разговор Светофор.
 - Ой! – испугался Петя.
 - Ну что, Петенька. Придется нам с тобой ПДД учить!
- Щёлкнул пальцами Светофор, и они очутились в стране Светофория.

Очнулся Петя на острове «Безопасность». Открыл первый раз глаза, ничего не понял. Зажмурился, потряс головой, открыл глаза – видит перед собой Светофор. Снова зажмурился, открыл глаза третий раз, ничего не поменялось. Тогда понял, что все это происходит в нем в реальности.

- Где я? – спросил испуганно Петя.

- В стране Светофория! - ответил Светофор.

- Я домой хочу, меня мама потеряет! – расплакался Петя.

- Не потеряет. Знаешь, в Светофории время летит быстрее: здесь один год – это три часа. Отпущу тебя домой только когда поймешь почему здесь оказался!

Много ли времени прошло или мало, но Светофор и Петя посетили большое количество островов: «Безопасность», «Правила» и др. Пете очень понравилось что в этой стране облака розовые.

- Ну что, голубчик, все понял? – спросил Светофор.

- понял! Очень важно быть внимательным на дороге и обязательно спешиваться при переходе через дорогу! Это может спасти тебе жизнь! – ответил Петя.

- Ну, тогда пошли домой!

Светофор щелкнул пальцами, и они вновь очутились на улице родного города.

- Давай прощаться, Петя! Ты главное правила дорожные не забывай и друзьям расскажи, чтобы тоже знали!

- Конечно расскажу! До свидания!

- До свидания. Петя!

Попрощался Петя со Светофором и поехал в парк. После этого путешествия он всегда спешивался с велосипеда перед дорогой и внимательно относился к правилам дорожного движения.

«Светофорик»

*Липина Полина,
МАОУ лицей №100*

Жил-был в одном маленьком городе Светофорик. Жил он не в доме. А не перекрестке. Светофорик знал наизусть все Правила дорожного движения. Он хотел их всем рассказывать, но, к сожалению, не умел разговаривать.

Светил он тремя цветами. Красным – означает стоп, желтым – приготовиться и зеленым – значит в путь.

Как- то раз посреди чудного дня Светофорика разозлила одна девочка. Которая не знала Правил дорожного движения и переходила лорогу на красный свет. Ее чуть не сбила машина! Весь день Светофорик переживал и думал как помочь девочке. Вечером того же дня он увидел девочку и решил ее проучить. Он специально начал громко плакать, когда девочка пошла на красный свет. Она испуналась и поняла, что нужно идти только на зеленый. Когда девочка пришла домой, то сразу села учить ве правила

«Сказка про Машеньку и волшебные дорожные знаки»

*Суворкова Светлана Алексеевна,
Голубкова Анастасия Игоревна
МАДОУ детский сад 531*

Жила-была девочка по имени Машенька. Она была маленькой, но очень любопытной. Однажды утром мама сказала ей:

- Сегодня мы пойдем гулять в парк!

Машенька сразу же надела свои любимые красные сапожки и взяла любимую игрушечную машинку. Они вышли из дома и пошли по улице. Но тут вдруг Машенька увидела много ярких картинок на столбах вдоль дороги. Ей стало интересно, что это такое?

- Мама, посмотри! Какие красивые картинки висят на столбиках! Что это?

- Эти картинки, доченька, называются дорожные знаки. Они помогают правильно ходить по улицам пешеходам и езди машинам

И тогда Машеньке стало интересно, что же обозначает каждый знак, зачем он нужен. Первым она увидела красный круг с человечком внутри. Подошла разглядеть его поближе. Тут знак ей сказал:

- Я запрещаю переходить дорогу там, где меня нарисовали. Меня называют «Переход запрещён».

Машенька кивнула головой и запомнила этот важный знак. Машенька кивнула головой и запомнила этот важный знак. Потом Машенька увидела знак - чёрный человечек в белом квадрате. Второй знак улыбнулся и сказал:

- А вот я разрешаю перейти улицу именно здесь! Я «Пешеходный переход», иди спокойно!

Машенька снова кивнула и пошла дальше вместе с мамой. тут она увидела желтый треугольник с красной полосочкой сверху

Третий знак объяснил:

- Если видишь меня, значит впереди дорога становится опаснее. Будь внимательна и смотри по сторонам! Меня зовут «Внимание!»

Теперь Машенька знала ещё больше знаков и радовалась своей находчивости. Наконец они дошли до парка. Там было весело: детишки играли на площадке, бабушки сидели на скамейках, а мамы гуляли с малышами. Вечером, возвращаясь домой, Машенька спросила у мамы:

- Mamочka, а почему дорожные знаки нужны людям?

- Потому что они наши помощники и друзья. Они подсказывают, куда можно идти, а куда нельзя, как вести себя безопасно. Ты молодец, что внимательно слушала знаки!

С тех пор Машенька стала настоящим знатоком дорожных знаков и всегда шла осторожно, соблюдая правила. Ведь теперь она понимала, что заботится о себе и всех вокруг неё.

«Правила дорожного движения»

*Рубежова Анна,
МАОУ лицей №100*

Как-то раз Ариэль и ее семья поехали в огромное путешествие на подводной лодке. У Ариэль было два брата и одна сестра. Из всех она была самой младшей. Все они пристегнулись перед тем. Как отправиться в путешествие, но Аэриэль было неудобно, и она решила не пристегиваться. Никто из ее семьи этого не

заметил. Все спокойно отправились в долгий путь. Ничего не предвещало беды.

Тут старший брат Ариэль, Себастьян, заметил свою младшую сестру не пристегнутой. Себастьян очень боялся за членов морской семьи. Он никогда не думал, что младшая сестра не пристегнет ремень безопасности. Себастьян закричал от страха. Лодка резко затормозила, и Аэриэль своим лицом ударилась об переднее сиденье, и сильно повредила нос. У нее пошла кровь.

- Ариэль! – закричала ее мама, Царица Алла.

Семья сильно испугалась. Родители дали Ариэль салфетку и очень быстро поехали обратно в свое царство, в травмпункт. Другого пути не было. В Царстве Ариэль обработали рану. Сильно щипало. У Русалки выросла короста и держалась целый месяц! Были не приятные ощущения.

В кабинете у морского врача ариэль рассказала причину ранения медсестре. Медсестра слушала. И одновременно лечила маленькую пациентку. К сожалению это услышала злая колдунья Урсула. Она

забрала ариэль в море. Даже Царь Тритон не мог найти дочь. Урсула пыталась сделать ариэль только хуже. Она связала русалочку веревками и приказала своим рыбам сторожить ее. Сама колдунья приступила к работе по созданию зелья. Варила она его долго, пока не позвонили в дверь. Все отвлеклись.

Ариэль этим воспользовалась и убежала. Все рады были видеть ее дома живой и здоровой.

Ариэль сделала вывод: всегда нужно пристегиваться ремнем безопасности. И в машине. И лодке.



«Как зайчата дорогу переходили»

Стефогла Валерия
МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»

Жили-были в Лесном Городке два маленьких зайчонка — Пушок и Прыжок. Они были очень весёлые и добрые зайчата. Однако Прыжок, в отличие от своего брата, всё время спешил. Даже когда торопиться, казалось бы, никуда и не надо.

Шло время, зайчата росли. И вот настало то утро, когда братьям пришлось добираться в школу самим, без помощи мамы-зайки. Мама была очень встревожена и всё время давала ценные совет, раскладывая кашу по тарелкам.

— Переходите дорогу только на зелёный свет светофора, как я вас учила. И не забудьте обязательно посмотреть по сторонам, прежде чем ступить на дорогу!

Зайчата дружно кивнули, набивая рот кашей. Они уже множество раз ходили через лесную дорогу вместе с мамой, поэтому казались совершенно спокойными. Правда, ухо Пушка иногда нервно подёргивалось. Может быть, он всё-таки немного волновался... ну только если совсем чуть-чуть.

Когда они подошли к большому лесному перекрёстку, Прыжок взглянул на свои любимые часы и заметно засуетился, крутя головой по сторонам. На другой стороне виднелся большой светофор и горел ярко-красным.

— Давай перебежим! — потащил он брата за лапу. — На дороге никого, а мы можем опоздать!

Но Пушок быстро помотал головой, упираясь:

— Нельзя. Мы не опоздаем, если подождём несколько лишних секунд. И вообще, водитель может появиться неожиданно!

Пока они спорили, мимо пронеслось рыжее пятно. Тут же раздался визг тормозов. Братья подскочили и устались на дорогу. Оказалось, что рыжим пятном был их сосед мистер Лис, хотевший быстро пересечь дорогу на своём велосипеде. В это же время большой автомобиль, что мчался по дороге на полной скорости, резко затормозил и свернул в сторону всего в паре сантиметров от лисьего хвоста.

Зайчата с ужасом смотрели на сидящего на дороге Лиса, ошарашенно глядевшего по сторонам. Рядом с ним валялся велосипед с полностью погнутым задним колесом. Из машины показался белый медведь и побежал осматривать пострадавшего. Присмотревшись, братья поняли, что медведь вообще-то был бурым. Но из-за испуга его голова стала седой, а лапы и тело остались своего обычного цвета.

На светофоре загорелся зелёный. Осторожно посмотрев налево, затем направо, братья, взявшись за лапы, перешли дорогу, минуя участников ДТП. К счастью, как отметили потом зайчата, мистер Лис, казалось, был в порядке, в отличие от его велосипеда. А вот как теперь будет ходить наполовину белый бурый медведь, осталось для заячьего семейства загадкой.



Одно было понятно: Пушок был очень хорошим братом и, рассказывая маме их маленькое приключение, ни в коем случае не стал говорить о желании Прыжка перебежать дорогу. В благодарность Прыжок подарил ему свои любимые часы и больше никогда не торопился, выходя на проезжую часть.

«Про мяч, грузовик и ПДД»

*Чебыкин Михаил
МАДОУ детский сад №531*



Жил мальчишка, звали Мишка.
Мяч, любимый у него,
Был подарок, всех был выше
Для мальчишки своего.

Он всегда с мячом носился
Прямо около дорог.
Мячик «Прыг!» и вдруг скатился
Под суровый грузовик.

Мальчик так переживал,
Ведь ему подарок жаль.
Но зато он точно понял,
Прогоняя прочь печаль:
Чтобы не было опасно
Не терять своих вещей,
Место для игры – площадка,
Там гораздо веселей!



Мама с папой утешали:
«Не грусти, не вешай нос!»
Мяч ему другой достали,
Чтобы он счастливым рос.

Вы запомните, ребята,
Этот вот простой урок:
Для игры есть двор, площадка,
А не краешек дорог!

«Что важно знать каждому»

Скопинов Яромир
МАОУ СОШ №49

Дорогу нужно перейти,
Только на зеленый свет!
На красный свет нельзя идти,
Если даже много лет!

Есть пешеходный переход,
Чтоб дорогу перейти!
Не ищите другой ход,
Там опасность впереди!

Дорогу хочешь перейти,
По «зебре» надо всем идти!
Нельзя стоять на полдороги,
Скорее уносите ноги!

С дорогой рядом не играть,
В беду чтоб не попали!
Ребятам надо подсказать,
Чтоб во дворе играли!

На самокате не кататься,
На проезжей части дорог!
На тротуарах развлекаться,
Безопасность – лучший урок!



«Пять правил на 5»

Демидова Софья
МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»

Идёшь на улицу гулять
Пять правил нужно знать
Их надо чётко соблюдать
В беду чтоб не попасть.

Во-первых, это чётко знай,
Дорога для машин
Возле неё ты не играй
Во двор играть спеши.

Но если нужно перейти
Сквозь транспортный поток
До перекрёстка ты иди
Не поленись, дружок.

Второе правило учти,
Что светофор-твой друг.
Его сигналы, погляди,
Маячат всем вокруг.

Вот красный всем стоять велит
А жёлтый-подождать.
Зеленый - значит путь открыт
И тут нельзя зевать.

Вот третье правило, услышь,
Ты пассажир когда
Не бегай, не шали, малыш,
Будь вежливым всегда.

В-четвертых, помни каждый день,
Коль самокат ты взял,
Шлем, наколенники надень,
Не мчись, чтоб не упал.

И в-пятых помни, телефон
Ты убирай из рук
Через дорогу коль идешь
Здесь телефон-не друг.

Все эти правила просты.
Коль их не соблюдать,
Не избежать тебе беды.
Запомни их на "пять"!



Сканворд-шифровка «Дорожный код»

Талдыкин Леша
МАДОУ детский сад №531

Разгадай все слова по горизонтали. Затем собери из **ВЫДЕЛЕННЫХ БУКВ** каждого ответа ключевое слово по вертикали, которое связано с безопасностью на дороге.

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |

Вопросы по горизонтали:

1. Тот, кто управляет автобусом или автомобилем.
2. Сигнал светофора, запрещающий движение.
3. Двухколёсный транспорт с педалями.
4. Его всегда нужно пристегивать в машине.
5. Общественный транспорт, перевозящий пассажиров.

По вертикали:

6. По какой части дороги должен идти пешеход, если рядом нет тротуара?

7. Знак, предупреждающий о детях рядом.

8. Место для перехода дороги по полосе.

Ответы:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | в | о | д | и | т | е | л | ь | |
| 2 | к | р | а | с | н | ы | й | | |
| 3 | в | е | л | о | с | и | п | е | д |
| 4 | р | е | м | е | н | ь | | | |
| 5 | а | в | т | о | б | у | с | | |
| 6 | о | б | о | ч | и | н | а | | |
| 7 | д | е | т | и | | | | | |
| 8 | п | е | р | е | х | о | д | | |

Спасибо большое, что разгадал мой сканворд! Надеюсь, тебе было интересно. А теперь — главное слово, которое у нас получилось по вертикали:

ВНИМАНИЕ

Это самое важное правило на дороге! Почему?

- Внимание для пешехода — это смотреть по сторонам, прежде чем переходить дорогу, и не отвлекаться на телефон.
- Внимание для водителя — это следить за дорогой, знаками и пешеходами.
- Внимание для всех — это замечать друг друга и быть вежливыми.

Помни: там, где есть внимание, там нет места опасности!

Кроссворд по ПДД для детей 6 – 7 лет

Объединение «Чародеи»
МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»

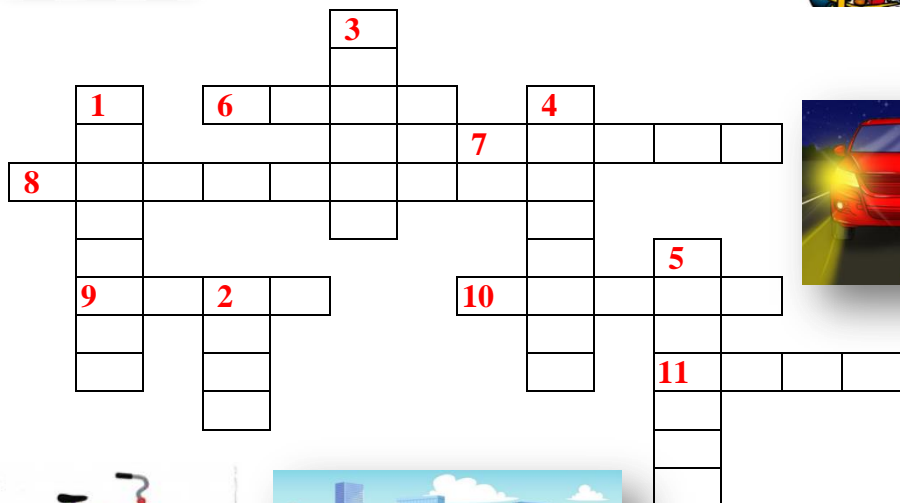
По вертикали:

1. Прямоугольник с тремя цветами.
2. За что держится водитель, когда ведет автомобиль.
3. Повреждение машины транспортного средства.
4. Кто ведет транспортное средство.
5. На какой цвет нельзя переходить улицу.



По горизонтали:

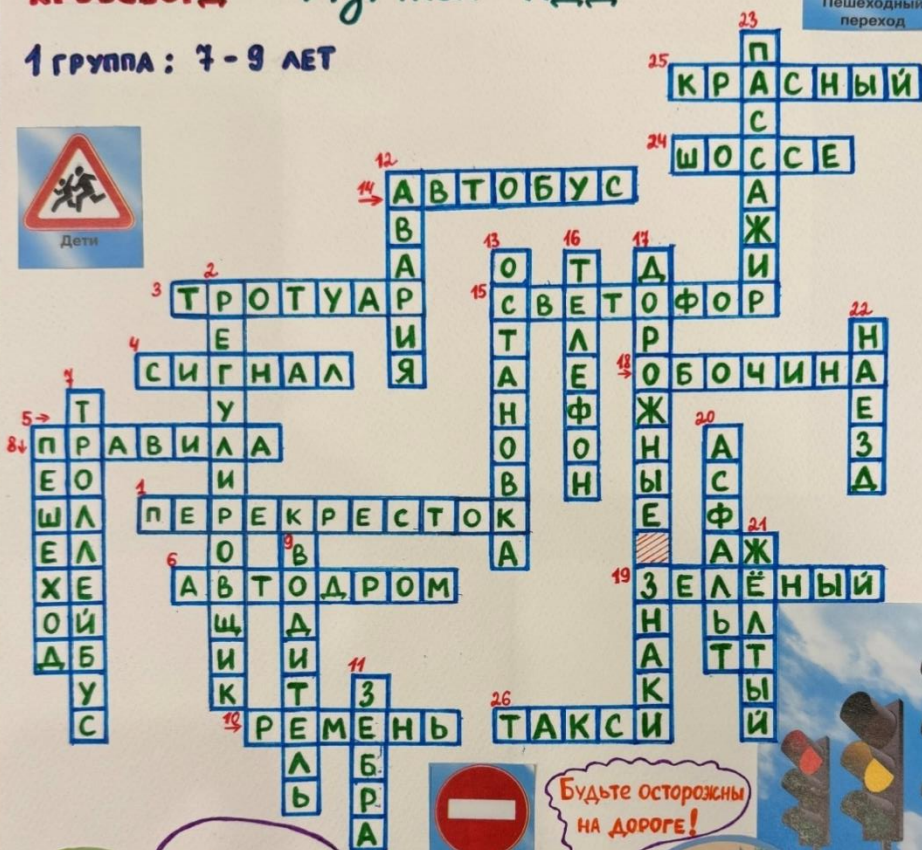
6. Ты, конечно, должен знать, что означает дорожный
7. «Сердце» автомобиля.
8. Двухколесный транспорт.
9. Глаза автомобиля.
10. Разметка на дороге, обозначающая пешеходный переход.
11. Что означает красный кружок с белой полоской



КОНКУРС "Безопасные игры"

КРОССВОРД - Изучаем ПДД

1 группа: 7-9 лет



Будьте осторожны на дороге!



ЗНАЙ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!

СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА!



ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ!



МАОУ Лицей № 100
Лебедев Илья 3² класс

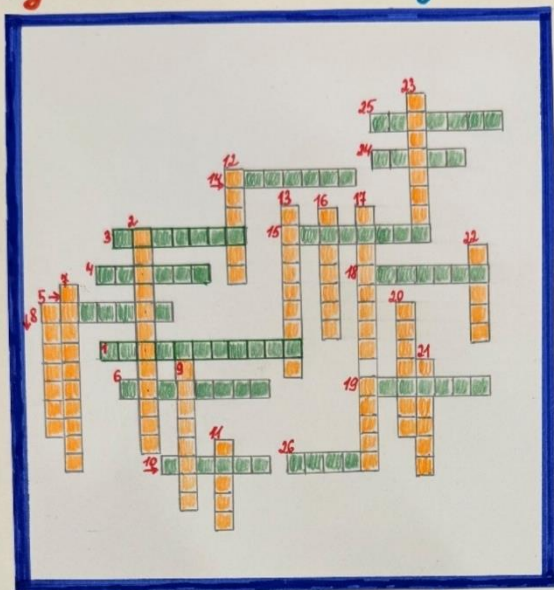
конкурс "Безопасные игры"

Изучаем ПДД

Лебедев Улья

3^я класс

МАОУ Лицей 100



по горизонтали:

- № 1. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. (11 букв).
- № 3. Когда ты идешь в школу, на тренировку, в магазин или просто гуляешь, ты – пешеход. Где должны ходить пешеходы? (7 букв).
- № 4. Какой знак подает ТС (транспортное средство) или светофор. (6 букв).
- № 5. Что надо знать и соблюдать, чтобы сохранить свою жизнь и не подвергать опасности других людей? (7 букв).
- № 6. Где можно покататься на детском автомобиле? (8 букв).
- № 10. Если люди находятся в салоне автомобиля, чем они должны быть пристегнуты? (6 букв).
- № 14. Колёсное ТС (транспортное средство), которое перевозит пассажиров и их багаж по установленному маршруту. (7 букв).
- № 15. Регулирует движение ТС (транспортных средств) и пешеходов. (8 букв).
- № 18. Где может двигаться пешеход, если отсутствует пешеходная дорожка? (7 букв).
- № 19. Какой сигнал светофора разрешает движение? (7 букв).
- № 24. Дорога для ТС (транспортных средств). (5 букв).
- № 25. Какой сигнал светофора запрещает движение? (7 букв).
- № 26. Автомобиль, предназначенный для перевозки пассажиров в любое место назначения с оплатой проезда. (5 букв).

по вертикали:

- № 2. Кто может разрешить движение пешеходам или водителям (если, например, не работает светофор)? (12 букв).
- № 7. Вид общественного транспорта. (10 букв).
- № 8. Человек, который передвигается пешком, не используя ТС (транспортное средство). (7 букв).
- № 9. Человек управляет транспортом, который едет по дороге. Его называют? (8 букв).
- № 11. Переходя проезжую часть, люди должны двигаться по пешеходному переходу, как его называют ещё? (5 букв).
- № 12. Машина получила повреждения во время движения. (6 букв).
- № 13. Как называется посадочная площадка для пассажиров общественного транспорта? (9 букв).
- № 16. Чаще всего, когда дети идут, то это у них в руках и этим НЕЛЬЗЯ пользоваться при переходе дороги. (7 букв).
- № 17. Чтобы передвигаться по улицам было безопасно, люди придумали. (2 слова, 1 – 8 букв, 2 – 5 букв).
- № 20. Твердое и гладкое покрытие дороги. (7 букв).
- № 21. Какой сигнал светофора предупреждает, что нужно приготовиться к движению или остановке? (6 букв).
- № 22. Если человек переходил дорогу с нарушением ПДД (правил дорожного движения), то ТС (транспортное средство), могло совершить что? Это очень опасно!!! (5 букв).
- № 23. Если человек садится в любое ТС (транспортное средство), но не управляет им, он становится? (8 букв).



Дорожный кроссворд

По вертикали:

1. Поезд быстро-быстро мчится!
Чтоб несчастью не случиться,
Закрываю переезд –
Запрещен машинам въезд!

4. На какой мне ехать свет,
Чтобы не наделать бед?

5. Слог мой первый слать велит,
Средний в музыку звучит,
А последний меру знает,
Целым словом скорость измеряют!

6. Что за темная дыра?
Здесь, наверное, нора?
В той норе лиса живет?
Вот какие чудеса!

Не овраг здесь и не лес,
Здесь дорога на прорез!
У дороги знак стоит
Нам, о чем он говорит?

10. За рулем я сижу,
За дорогой слежу!

13. Рядышком с шоссе лежат,
По ней транспорт не бежит.
Ну а если вдруг беда,
Подъезжают все сюда.

16. Две дороги долго шли
И к друг дружке подошли.
Ссориться не стали,
Пересеклись и дальше побежали.
Что это за место?
Всем нам интересно?

19. Полосатая дорожка,
Ее зеброю зовут,
Но не та, что в зоопарке –
По ней люди все идут!

По горизонтали:

2. Я по городу иду.
Я в беду не попадаю,
Потому что твердо знаю –
Правила я выполняю!

3. Тем прибором вылавляют
Тех, кто скорость превышает.
Говорит локатор строгий:
«Нарушитель на дороге!»

7. С тремя глазами живет
По очереди мигает,
Как мигнет –
Порядок наведет!

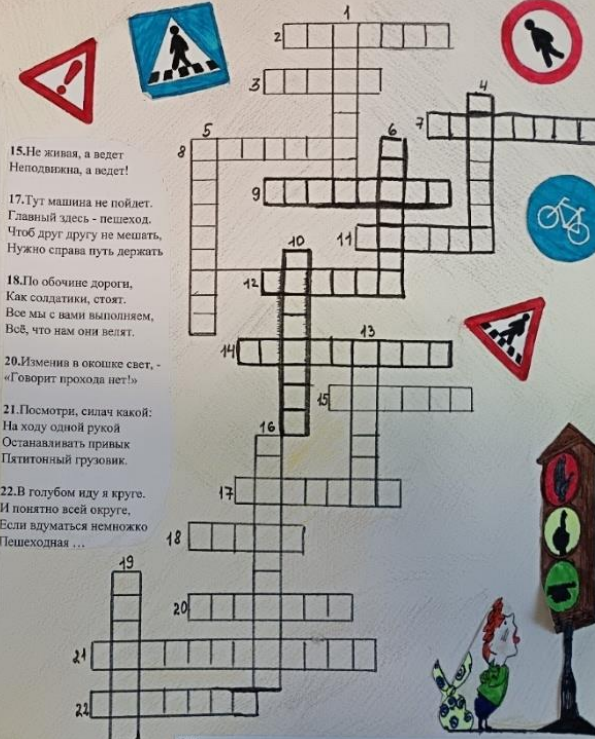
8. Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил,
На площадке у ограды –
Отдыхать ей тоже надо.

9. Выходи на улицу
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное...

11. А когда, скажите мне,
Изменив свой свет в окне,
Светофор нам говорит:
«Скоро будет путь открыт!»

12. Ночь темна. Уж солнца нет.
Чтобы ночь прошла без бед,
Нужен людям маячок –
Одноногий маячок!

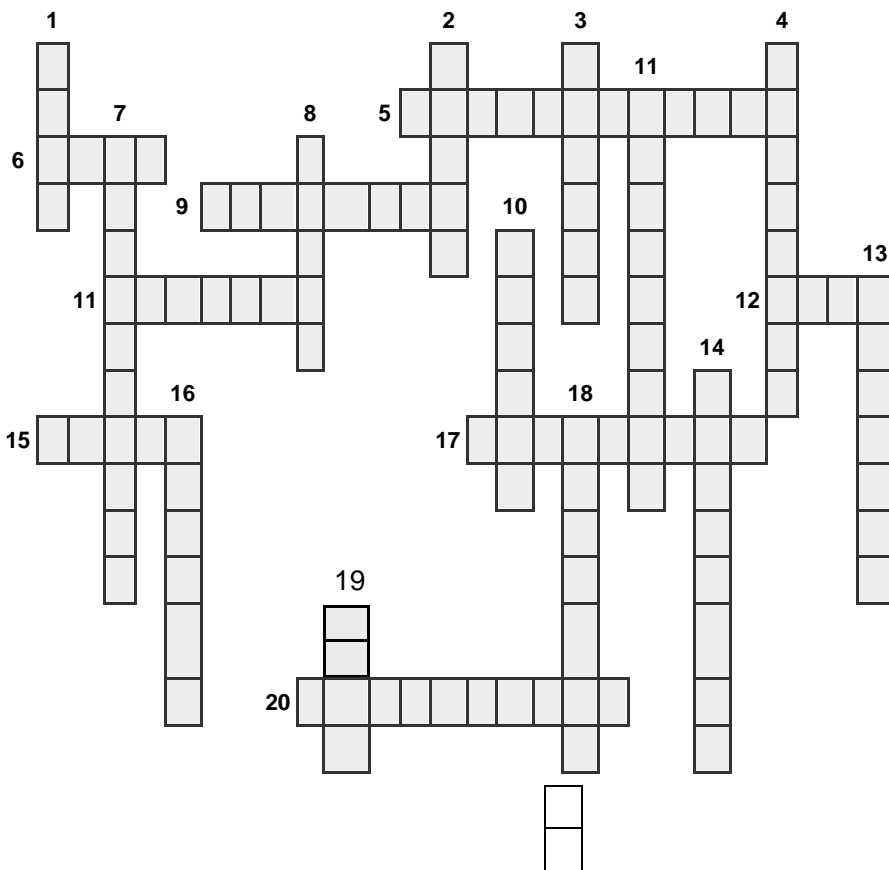
14. Наш автобус ехал-ехал,
И к площадке подъехал
А на ней народ скучает,
Молча транспорт поджидает.



Спасибо!
За помощь: 1. Давыдов А. 2. Давыдов А. 3. Давыдов А. 4. Давыдов А. 5. Давыдов А. 6. Давыдов А. 7. Давыдов А. 8. Давыдов А. 9. Давыдов А. 10. Давыдов А. 11. Давыдов А. 12. Давыдов А. 13. Давыдов А. 14. Давыдов А. 15. Давыдов А. 16. Давыдов А. 17. Давыдов А. 18. Давыдов А. 19. Давыдов А. 20. Давыдов А. 21. Давыдов А.

Кроссворд

Щербакова Татьяна Николаевна
МБДОУ д/с 523



По горизонтали:

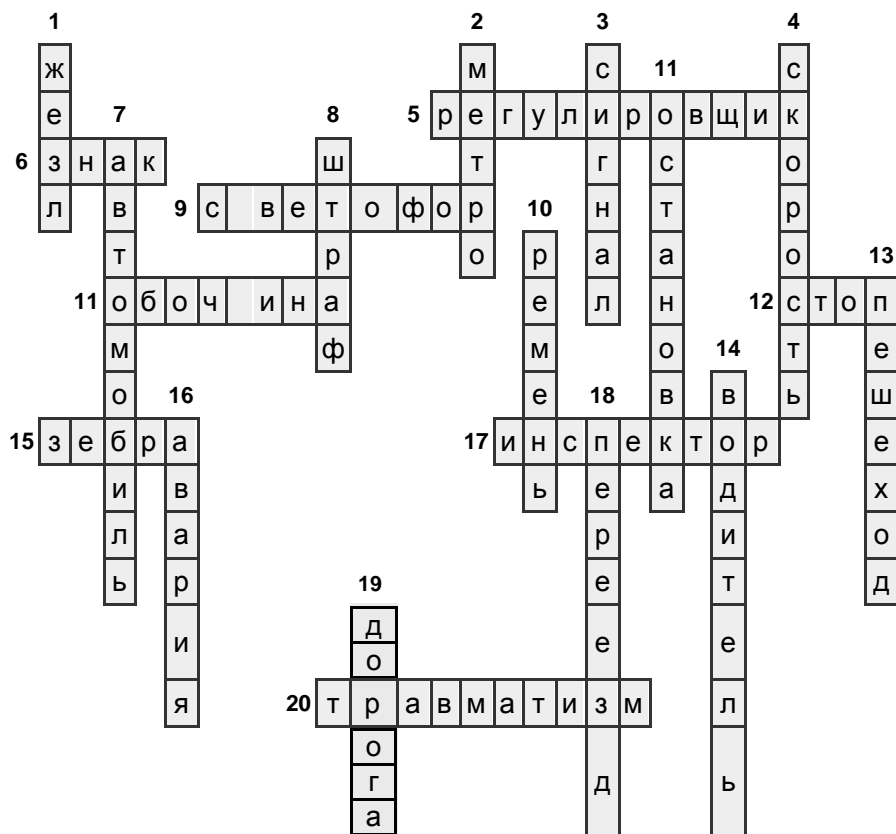
5. Сотрудник ГИБДД, который управляет дорожным движением при помощи сигналов, отменяя при этом действия светофора и знаков приоритета.
6. Графический рисунок, установленный у дороги для сообщения определенной информации участникам дорожного движения.

- 9. Сигнальный фонарь для регулирования движения на дороге.
- 11. Так называется боковая часть дороги.
- 12. Этот дорожный знак запрещает проезд автомобилям.
- 15. Дорожная разметка, обозначающая переходный переход.
- 17. Полицейский, который следит за соблюдением правил дорожного движения водителями, пешеходами и пассажирами.
- 20. Статистический показатель распространённости травм среди населения за конкретный период времени.

По вертикали:

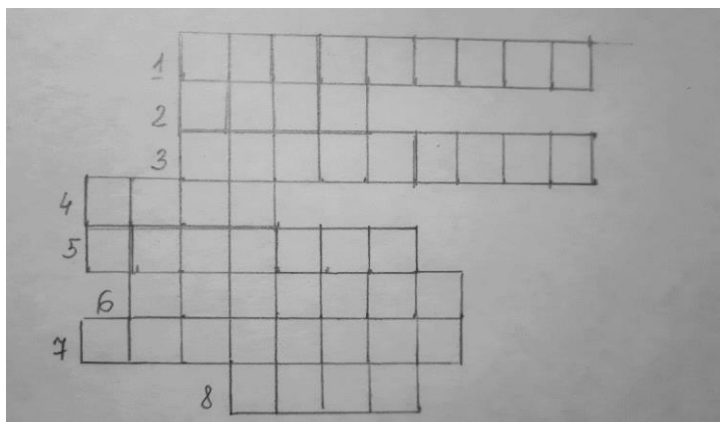
- 1. Специальный элемент экипировки, с помощью которого можно регулировать дорожное движение.
- 2. Подземный вид транспорта.
- 3. Голос машины.
- 4. Эта физическая величина определяется с помощью спидометра в автомобиле.
- 7. Легковое транспортное средство.
- 8. Денежное взыскание за правонарушение.
- 10. Средство защиты пассажира и водителя в автомобиле.
- 13. Участник дорожного движения, который находит вне транспортного средства. 1
- 4. Человек, управляющий транспортным средством.
- 16. Дорожно-транспортное происшествие, другими словами.
- 18. Место пересечения автомобильной дороги с железнодорожными путями.
- 19. Полоса земли, используемая для движения транспортных средств.

Ответы:



Кроссворд «Азбука безопасности»

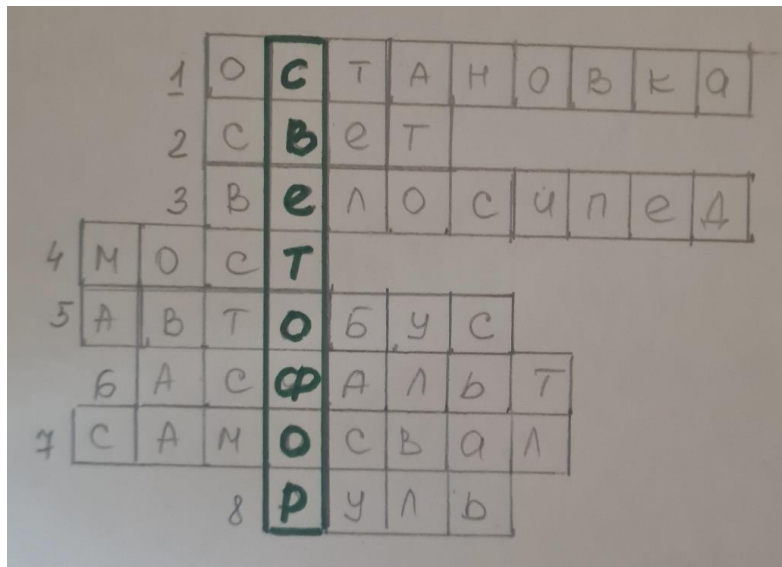
Демин Иван
МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»



1. Место, где ты всегда должен ждать автобус, троллейбус или трамвай.
2. У светофора: красный, желтый, зеленый... Какое слово общее у них?
3. Двухколесный транспорт, на котором нужно ездить только в безопасных местах и в шлеме.
4. Сооружение над дорогой или рекой, по которому проезжают автомобили и дут пешеходы.
5. Транспортное средство, которое перевозит пассажиров по определённом маршруту.
6. Материал покрытия современных дорог. Гладкий и прочный.
7. Грузовая машина для перевозки сыпучих грузов с поднимающимся кузовом.
8. Устройство управления транспортным средством, с помощью которого можно поворачивать колёса в нужную сторону.

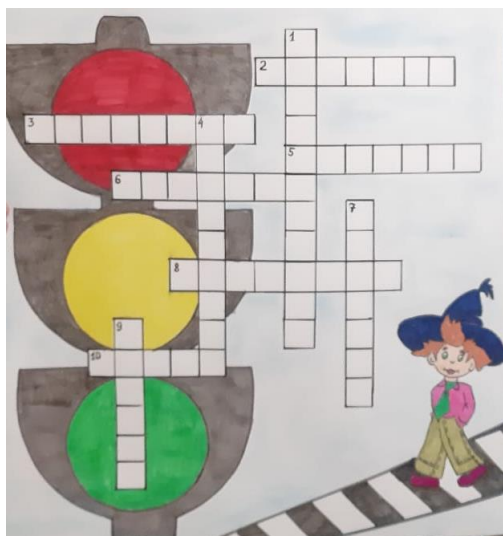
Секретное слово! Собери буквы по вертикали (1, 3, 4, 6, 9) – и узнай главное правило пешехода. (Ответ: Светофор)

Ответы:



«Правила безопасности на дороге!»

Козак Иван
МАДОУ детский сад №531



По вертикали

1. Как называется место, где пересекаются дороги?
4. Как называется место остановки автобусов и троллейбусов?
7. Какой сигнал светофора разрешает движение?
9. Что должен пристегнуть водитель перед началом движения?

По горизонтали

2. Как называют людей. Передвигающихся по дороге пешком?
3. Как называется устройство, регулирующее движение?
5. Какой цвет светофора означает запрет движения?
6. Как называется часть дороги для пешеходов?
8. Как называется человек управляющий автомобилем?
10. Как называется место, где пешеходы переходят дорогу?

«Загадки по ПДД»

*Москалькова Светлана Николаевна
МАДОУ детский сад №523*

1. Что же это за машина,
Она едет без бензина,
электричеством питается,
Проводами управляется.
(Троллейбус)
2. Самый главный на дороге, он стоит на перекрестке,
Глазками моргает, движением управляет.
(Светофор)

3. Этот знак нам помогает,
Перейти опасный путь,
Он стоит, где пешеходам,
Можно перейти дорогу.

(Пешеходный переход)

4. Этот знак нам говорит:
«Стойте все, здесь путь закрыт,
Запрещаю здесь движение всем без исключения».

(Проезд запрещен)

5. Очень важно всем нам знать и правила все соблюдать,
Если красный свет горит – это значит путь закрыт,
Переходить дорогу можно только на зеленый свет.
Это главный наш помощник,
Будьте очень осторожны, на дороге ошибок нет.

(Светофор)

Викторина «Правила дорожные знать каждому положено! Исправь Незнайку»

*Коваленко Екатерина
МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»*

Наш друг Незнайка гулял по городу и записывал правила дорожного движения. Но он, как всегда, всё перепутал! Помогите найти и исправить ошибки в его ответах.

Блок 1: Пешеходы

1. Незнайка говорит: «Переходить дорогу можно где угодно, главное — быстрее перебежать».

Вопрос: Что неверно? Как надо правильно?

Правильный ответ: Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу («зебре»). И переходить нужно спокойным шагом, а не бежать.

2. Незнайка говорит: «Если нет машин, можно играть на краю тротуара у самой дороги».

Вопрос: Где ошибся Незнайка?

Правильный ответ: Играть рядом с проезжей частью опасно всегда! Играть можно только на детских площадках, во дворах, в парках — в специально отведённых безопасных местах.

3. Незнайка говорит: «На красный свет светофора стоять скучно, если машин не видно, можно идти».

Вопрос: Исправь правило для Незнайки.

Правильный ответ: Красный свет — прохода нет! Стоять и ждать зеленого света нужно всегда, даже если кажется, что машин нет.

Блок 2: Пассажиры и велосипедисты

1. Незнайка говорит: «В машине детям самое интересное место — рядом с водителем, на переднем сиденье. Туда и надо садиться».

Вопрос: Что неверно в совете Незнайки?

Правильный ответ: Детям до 12 лет на переднем сиденье ездить нельзя! Нужно



сидеть на заднем сиденье и обязательно в детском автокресле или пристегнутым ремнём безопасности.

2. Незнайка говорит: «Велосипед — это почти как машина. На нём можно кататься по дороге вместе с автомобилями, если тебе уже исполнилось 10 лет».

Вопрос: В чём тут две ошибки?

Правильный ответ: 1. По проезжей части можно ездить на велосипеде только с 14 лет. 2. Детям можно кататься на велосипеде только в безопасных местах: на велодорожках, во дворе, на стадионе, в парке, и обязательно в шлеме!

3. Незнайка говорит: «Выйдя из автобуса, надо сразу переходить дорогу, пока он ещё стоит».

Вопрос: Почему это опасный совет?

Правильный ответ: Это очень опасно! Из-за стоящего автобуса (троллейбуса, трамвая) могут выезжать другие машины, которые тебя не видят. Нужно подождать, пока автобус уедет, и только тогда, убедившись, что переход безопасен, переходить дорогу по «зебре».

Блок 3: Дорожные знаки и ситуации

1. Незнайка нарисовал знак и подписал: «Здесь можно шумно играть в мяч».

Вопрос: Как на самом деле называется этот знак («Дети») и что он означает?

Правильный ответ: Это знак «Осторожно, дети!». Он предупреждает водителей, что рядом детское учреждение

(школа, садик) и нужно снизить скорость. Но он не разрешает играть на дороге! Играть на проезжей части нельзя никогда.

2. Незнайка говорит: «Главный на дороге — тот, кто больше и громче сигналиит. Его все должны пропускать».

Вопрос: Кто на самом деле самый главный на дороге? ·

Правильный ответ: Самый главный на дороге — светофор и регулировщик! А также дорожные знаки. Их нужно слушаться всем: и водителям, и пешеходам.

3. Незнайка говорит: «Если ты идёшь по тротуару, а навстречу едет самокат или велосипед, нужно уступить ему дорогу, ведь он быстрее».

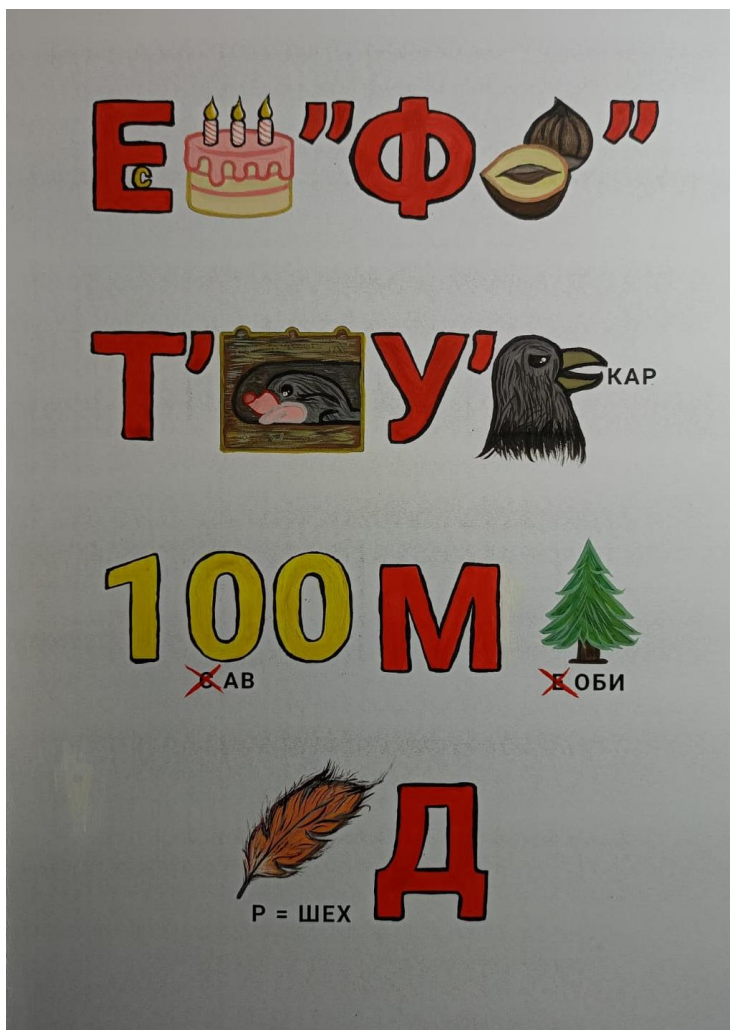
Вопрос: Правильно ли это? Кто кому должен уступать? ·

Правильный ответ: На тротуапе главные — пешеходы. Велосипедисты и самокатчики (кроме маленьких детей) должны ехать так, чтобы не мешать пешеходам, и предупреждать их о своём приближении.



«Дорожные ребусы»

Орлова Алена
МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»



Ответы: Светофор, Тротуар, Автомобиль, Пешеход

